



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio

# NIEUWSBRIEF

TECHNIEKPACT KOP VAN NOORD HOLLAND

EDITIE 1, 2022

## VR-brillen en robots



Rsg Wiringherlant heeft  
drie labs, in de hoop  
techniek aantrekkelijker  
te maken voor leerlingen



### In dit nummer:

<i>Scholen aan Zee</i>	2
<i>Clusius College</i>	6
<i>Wiringherlant</i>	8
<i>De Hogenberg</i>	9
<i>Regius College</i>	11

### VOORWOORD

Bijna op de helft van onze STO! Heel trots op wat we samen in deze periode ondanks het C-woord gerealiseerd hebben. Alle scholen zijn volle bak in gaan zetten op het orde brengen van hun techniek en technologielokalen en dat heeft nu al geresulteerd in interessanter onderwijs voor zowel de leerling als de docent. Ook interessanter voor het lokale bedrijfsleven. Bij alle scholen is er mede door de ontwikkelingen in de lokalen ook een beter netwerk ontstaan met de bedrijven. De komende twee jaar gaan het verder verstevigen en verduurzamen van deze relatie ervoor zorgen dat we ook een up-to-date infrastructuur op de scholen kunnen behouden!

Bovenschools gaan we ook nog de komende tijd inzetten op een paar mooie initiatieven die we samen gestart zijn zoals *1 team in de regio* en *de kenniswerkplaatsen*. In het volgende DB gaan we hier met elkaar afspraken over maken hoe dit te realiseren en wat dit moet opleveren voor het versterken van het techniekonderwijs.

Het met elkaar samen werken, kennis delen, brainstormen, soms even ruzie maken...dat is volgens mij met name het succes van onze STO. Gezamenlijk onze regio op de kaart zetten en met elkaar zorg dragen voor een mooie toekomst ervan.

**Marian Joustra**

## Scholen aan Zee opent haar (techniek) deuren voor het primair onderwijs

Eén van de actielijnen van STO is om op het gebied van techniekonderwijs de verbinding te maken tussen het primair en het voortgezet onderwijs. Het doel is om po-leerlingen bekend te maken met en te enthousiasmeren voor techniek in de breedste zin van het woord. Daarnaast gaan leerlingen op ontdekkingstocht om kwaliteiten bij zichzelf te ontdekken. Waar ben ik goed in en wat vind ik leuk zijn vragen waar leerlingen antwoord op krijgen.

In schooljaar 2021-2022 heeft Scholen aan Zee hoog ingezet om dit gestalte te geven in de regio Den Helder. Wij willen deze leerlingen graag kennis laten maken met hoe veelomvattend en toekomstgericht techniek en techniekonderwijs tegenwoordig is. Hiermee hopen wij leerlingen bekend te maken met en te interesseren voor techniekopleidingen die leiden tot een mooie baan in de regio. De lessen zullen gegeven worden op het Juniorcollege in Julianadorp en Beroepsonderwijs aan Zee in Den Helder om alle leerlingen van groep 7 en 8 uit de regio in de gelegenheid te stellen hier gebruik van te maken en mooie ervaringen te laten opdoen. Vandaar dat wij vanaf februari wekelijks technieklessen gaan organiseren.



Na een aantal succesvolle pilotlessen begin dit schooljaar in samenwerking met basisschool Floriant van stichting Meerwerk, werden door de oplopende besmettingen en de daaruit voortvloeiende coronamaatregelen eind 2021 de deuren weer gesloten. Toch heeft deze periode ons als Scholen aan Zee waardevolle informatie opgeleverd over het lesgeven aan leerlingen van het primair onderwijs. We hebben bijvoorbeeld eigen lesmateriaal kunnen testen en ervaring kunnen opdoen met verschillende werkvormen. In de gedeeltelijke lockdownperiode hebben we ons lesmateriaal verder kunnen verfijnen en door kunnen ontwikkelen. Ook nieuw lesmateriaal maken stond hoog op de agenda.

Maar gelukkig hebben we weer een doorstart kunnen maken met het verzorgen van attractieve technieklessen. Dinsdag 1 februari was de kickoff. We hebben we ongeveer 15 enthousiaste leerlingen mogen ontvangen van basisschool Floriant en dit smaakt natuurlijk naar meer! In het vervolg van het lopende schooljaar zien we ook graag anderen groep 7 en 8 leerlingen van verschillende basisscholen op onze locaties verschijnen. Zoals gezegd: Scholen aan Zee opent haar (techniek) deuren voor het primair onderwijs!

Scholen aan Zee heeft afgelopen jaren hard gewerkt aan prachtig ingerichte en inspirerende technieklokalen. Van traditioneel gereedschap tot state-of-the-art machines is zichtbaar voor leerlingen. Onder de bezielende leiding van gekwalificeerde techniekdocenten gaan leerlingen ongeveer 1,5 uur aan de slag met allerlei praktische opdrachten en werkstukken. Natuurlijk mag het eindproduct mee naar huis genomen worden om aan familie en vrienden te laten zien!

In de lessen wordt kennis gemaakt met allerlei soorten bewerkbare materialen. Denk aan hout, metaal en verschillende kunststoffen. Leerlingen bouwen daarnaast een arsenaal aan gereedschapskennis op en leren ze dit te gebruiken in een praktijksetting waar natuurlijk veiligheid voorop staat. Samen leren, intensieve begeleiding door docenten en werken aan fijne (soms grove) motoriek zijn belangrijke begrippen die als een rode draad door de lessen lopen.



Wij vinden het belangrijk dat leerlingen de basis van techniek aangeleerd krijgen, maar daarnaast ook de kans krijgen om machines van de toekomst in werking te zien en de grenzeloze mogelijkheden hiervan te ontdekken. Denk aan lasersnijders, 3d-printers en een robotarm. Dit alles onder één dak!

Techniek is tegenwoordig zo veel meer dan aan een werkbank iets te maken. De technici van de toekomst moeten bijvoorbeeld creatief kunnen denken, kunnen ontwerpen en programmeren en een product kunnen maken. Dit maakt techniek ook zo boeiend. In onze technieklessen voor leerlingen uit primair onderwijs willen we hier aandacht aan schenken.

Natuurlijk is het voor leerlingen van het primair onderwijs nog een ver van mijn bed show om na te denken over een toekomstig beroep. Daarom is het des te belangrijker dat deze leerlingen vooral leren ontdekken waar ze goed in zijn, wat ze leuk vinden om te doen en of ze affiniteit hebben met praktisch leren ongeacht hun verwachte uitstroomniveau. Feitelijk werken we aan een stukje zelfkennisontwikkeling, maar bovenal moeten ze het bij ons op het Juniorcollege of Beroepsonderwijs aan Zee naar hun zin hebben.

De toekomst zal zijn dat je als leerling in het voortgezet onderwijs, ongeacht of je beland op het beroepsonderwijs, mavo, havo of vwo, leren in de praktijk een onderdeel wezenlijk onderdeel van het curriculum zal worden. In ieder geval moet de kans van praktisch leren mogelijk gemaakt worden voor alle leerlingen. Wij vinden dat je kan er niet vroeg genoeg mee beginnen en we hopen dat de nieuwe po-vo samenwerking op techniekgebied een mooie eerste start hiervan is.



## In het kort:

### Wat?

In het schooljaar 2021-2022 is het mogelijk voor leerlingen van groep 7 en 8 van het basisonderwijs om les te krijgen in techniek op het voortgezet onderwijs. Onder leiding van gekwalificeerde techniekdocenten zullen uw leerlingen kennis maken met techniek in de breedste zin van het woord: van basisvaardigheden zoals hout bewerken tot kennismaking met de modernste technieken zoals lasercutters en de robotarm.

Wie?	Waar?	Wanneer?
Voor leerlingen uit Julianadorp en omstreken	Scholen aan Zee, Locatie Juniorcollege	De donderdagen van 14.30 tot 16.00 uur
Voor leerlingen uit Den Helder	Scholen aan Zee, Locatie Beroepsonderwijs aan Zee	De dinsdagen van 14.30 tot 16.00 uur



*Scholen aan Zee, locatie Juniorcollege*



*Scholen aan Zee, locatie Beroepsonderwijs aan Zee*

# Kennismaking is altijd goed!!!

Mijn naam is Hans Visser, oprichter van het Technolab Schagen van het Clusius College Schagen en al sinds de eerste overleggen betrokken bij STO Kop van Noord Holland. Daarnaast ben ik coördinator van Technolgie en Toepassing binnen het Clusius College Schagen één van de nieuwe uitstroom richtingen in de nieuwe leerweg GI/TL. Kortom een aanjager van technisch onderwijs in de regio.

Een van de doelstellingen binnen Sterk Techniek Onderwijs is het verzorgen van de doorstroom naar het MBO. In het kader daarvan had ik voor mijn collega's vmbo techniek een studiedag georganiseerd.

Hier onder een kort verslagje van het bezoek aan het ROC Kop van Noord Holland.

Vrijdag 21 januari gingen 13 vmbo techniek docenten van verschillende Clusius vestigingen tijdens hun studiedag op bezoek bij de mbo techniek collega's van ROC Kop van Noord-Holland. Met de fusie in het vooruitzicht maakten ze alvast kennis met elkaar, de techniekopleidingen van ROC Kop en bespraken ze onder andere de eerste kansen om de doorstroom tussen het vmbo en het mbo binnen de nieuwe organisatie Vonk te bevorderen.



*ROC Kop en Clusius collega's bij een warmtepompinstallatie in de techniekcampus van ROC Kop van Noord Holland.*

ROC Kop docenten lieten aan de Clusius docenten zien wat ze op het gebied van techniek in huis hebben en wat hun techniekopleidingen inhouden. Ook kregen de Clusius collega's een rondleiding op de techniekcampus van ROC Kop van Noord-Holland. Hier bieden zij een groot deel van de technische opleidingen aan. Er zijn theorielokalen, maar vooral ook grote bedrijfshallen waar studenten aan de slag gaan en producten maken.

Het was een waardevolle eerste kennismaking. "Het was goed om te zien wat ROC in huis heeft op het gebied van techniek", was een van de uitspraken van de docenten vmbo techniek van het Clusius College. Er zijn gelijk al enkele vervolgc activiteiten besproken. Zo zijn, voor de vmbo scholen die dat willen, 3e jaars vmbo leerlingen van harte welkom om bij ROC Kop een workshop te doen om kennis te maken met de techniekopleidingen. Ook willen de mbo techniek collega's van ROC Kop altijd langskomen bij de vmbo techniek collega's in de Kop van Noord Holland om kennis te delen en voorlichting te geven aan Techniek collega's.

Wil jij ook met leerlingen of collega's een rondleiding, workshop of voorlichting neem dan contact op met Pauline Kaan [pkaan@rockopnh.nl](mailto:pkaan@rockopnh.nl) van de techniekcampus Den Helder.

***Kortom: "Als we weten van elkaar wat we in huis hebben, kunnen we die kansen in de toekomst gaan benutten. Dit begint met kennismaken"***





zaterdag 22 januari 2022

Regio 7

REPORTAGE Met VR-brillen, 3D-brillen en robots maak je techniek aantrekkelijk

# 'Toekomst van het onderwijs'

In de drie zogenoemde labs van rsg Wiringherlant krijgen vmbo-leerlingen de kans om volop te ontwerpen en te creëren. Hiermee hoopt de scholengemeenschap in Wieringerwerf techniek voor meer jongeren aantrekkelijk te maken. Met moderne materialen zoals virtual reality brillen, 3D-printers en robots ervaren leerlingen wat er allemaal mogelijk is. Wat je dus in de praktijk kan doen.



lydia Jasper  
ljasper@mediashuis.nl

**Wieringerwerf** ■ Wat is er nou leuker? Antwoord A op een blaadje invullen en horen dat je het fout had... Of door de VR-bril op je hoofd het idee krijgen dat er water in je gezicht wordt gespoten omdat je leidingen niet goed hebt verbonden? Had je de boel virtueel maar goed moeten aansluiten.

„Dit is de toekomst van het onderwijs”, zegt Christa van Driel niet zonder enige trots. Zij is afdelingsleider vmbo op Wiringherlant. „Je kunt met die brillen allerlei situaties oefenen en wanneer het veilig is, kun je je vaardigheden in het praktijkgedeelte uittesten. De mogelijkheden zijn eindeloos. Zo ben ik met zo'n bril een keer door een oogbol heen gelopen.”

Het duurzaamheidslab op Wiringherlant is al een tijdje geleden in gebruik genomen en sinds dit schooljaar zijn daar het makers- en techlab bij gekomen. Vanwege de coronamaatregelen is het nog niet mogelijk geweest om daar een mooie opening aan vast te koppelen. Jammer, maar wellicht dat het na de versoepelingen wel mogelijk is om kleine groepen rond te leiden. Misschien dat er dan ook wel workshops op het programma staan. De open dag van komende dinsdag is vanwege de beperkingen nu in een online feestje gegoten.

Een deel van het duurzaamheidslab wordt ingenomen door technisch Lego. Dat rolt en rijdt zoals de kleine machines zijn geprogrammeerd. Christa van Driel vindt het jammer dat ze de zogenoemde Ozobots niet kan laten zien, want die worden nu elders gebruikt. „Dat zijn robotjes die eruitzien uit als pacmannetjes. Die werken op een programmeersysteem waarbij je met lijnen en kleurcodes aangeeft wat ze moeten doen.”

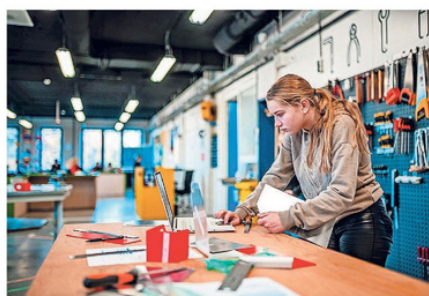
Op de begane grond zijn het makers- en techlab te vinden. Op de uitgebreide afdeling fietstechniek aldaar gaan leerlingen met de rijwielendaar aan de slag. Het gaat van banden plakken tot een ketting op spanning brengen. „Aan fietsmakers is behoefte”, zegt rector Alice Hart. „Iets wat geldt voor veel meer beroepen van technische aard. We willen techniek meer op de kaart zetten en mede dankzij subsidie



Een deel van het duurzaamheidslab wordt ingenomen door technisch Lego.

FOTO WIRINGHERLANT/PULSE VISUALS

„**Wat de leerlingen gemeen hebben, is dat ze trots zijn als ze hun project mee naar huis nemen. Ze kunnen thuis laten zien wat ze hebben gemaakt**”



Diepe concentratie bij leerling Eva Snoek in het makerslab.

FOTO WIRINGHERLANT/PULSE VISUALS

hebben we deze moderne labs kunnen realiseren.”

Van Driel heeft er goede hoop op dat de samenwerking met het bedrijfsleven nog beter kan. „Als leerlingen hun vaardigheden in de praktijk kunnen brengen, dan levert dat zoveel op. Door ze in een fietswinkel ervaring op te laten doen, krijgen ze niet alleen meer praktijkervaring, maar ook spreekt dat hun verantwoordelijkheidsgevoel aan. Dan heb je met klanten te maken.”

In dezelfde hoek is ook de elektro-techniek te vinden. Hier wordt nabootst wat er bij komt kijken als je in een huis elektra aan moet leggen. „Waarbij de wifl niet vergeten wordt. Het gaat niet alleen om een woning van nu, maar het huis van de toekomst. Met wat voor zaken moet je rekening houden als je een paar jaar verder bent?”

Twee 3D-printers zijn hard aan het werk om ontwerpen van leerlingen op te bouwen. De ene is een hoesje voor een mobiel, de andere een klein gebouw. „Zelf verzonnen en ontwikkeld”, aldus Alice Hart.

„Sommige leerlingen gaan echt helemaal los”, zegt docent Cees de Puit. „Ze kunnen hun ideeën uitvoeren en mee naar huis nemen om te laten zien. We begonnen eerst met lessen van een uur, maar die zijn nu ingeroosterd voor twee uur. Dat werd dankbaar ontvangen. Anders waren ze net lekker bezig en moesten ze alweer opruimen.”

In een vitrine staan verschillende insektenhotels. „Ze krijgen dezelfde opdracht, maar de resultaten die ik ontvang zijn absoluut standaard. In een andere vitrine staan wat vuurtorentjes die het echt doen, daarvoor moesten de leerlingen een lichtbron maken.”



## Open dag

Rsg Wiringherlant heeft dinsdag 25 januari haar open dag. Maar liefst 25 basisscholen uit de omgeving krijgen een doos met daarin opdrachten voor groep 8. Ouders krijgen die avond een digitale ontvangst en kunnen virtueel op bezoek.

Zijn rol is door de jaren meer veranderd. Meer coachend. Iets wat zijn collega Roland Veldkamp beaamt. „Er is geen sprake meer van een klassikale aanpak, ze gaan in kleine groepen aan de slag en daardoor zijn ze ook breder georiënteerd. En er is ruimte en rust in de labs. Voor mij betekent die brede opzet meer loopwerk: ik zet dagelijks 18.000 stappen. Er zijn nog steeds weinig meisjes die voor techniek kiezen, maar mijn ervaring is dat ze wel veel nauwkeuriger werken dan jongens. Wat de leerlingen gemeen hebben, is dat ze trots zijn als ze hun project mee naar huis nemen. Ze kunnen thuis laten zien wat ze hebben gemaakt. Die trots moet je stimuleren.”

Bron: Noordhollands Dagblad, editie Schager Courant van 22 januari 2022.



## De perfecte combinatie op OSG de Hogeberg

De vakken Techniek, Bouwkunde en Metaaltechniek worden al jaren niet meer gegeven op OSG de Hogeberg op Texel, maar dat wil niet zeggen dat de OSG de lessen in technische vaardigheden overboord heeft gegooid, integendeel. Luisterend naar de vraag van het bedrijfsleven om leerlingen te interesseren voor technische vakken is in de afgelopen jaren ingezet op een nauwe samenwerking tussen school en bedrijfsleven. Zowel in de school als daarbuiten wordt hard gewerkt om onderwijs en bedrijven in de techniek met elkaar te verbinden.

Het technieklokaal, dat voorheen was ingericht met voor metaalbewerking, is nu geschikt gemaakt voor verschillende technische keuzevakken. Naast het technieklokaal is ook het ICT lokaal gesitueerd, waar gebruik gemaakt kan worden van 3D-printers en waar diverse roboticaprojecten plaatsvinden.

De OSG beschikt daarnaast over een houtbewerkingslokaal dat zeer binnenkort aangepast gaat worden aan de moderne eisen en normen en van nieuwe machines zal worden voorzien. Dat is niet alleen van belang voor technische keuzevakken, maar ook voor de dit jaar gestarte samenwerking met praktijkschool De Pijler uit Den Helder waarvan PRO-leerlingen op de OSG deelnemen aan o.a. technieklessen.



Er wordt voor vmbo-leerlingen lesgegeven in het profiel D&P. Binnen dat profiel kunnen ze kiezen uit tien keuzevakken. Een aantal daarvan zijn specifiek technische keuzevakken. Zo wordt het keuzevak 'Hout- en meubelverbindingen' aangeboden, het keuzevak 'Installeren en monteren', het keuzevak 'Commerciële visserij' en het keuzevak 'Fietstechniek'. Dat laatste is natuurlijk niet zo gek als je bedenkt dat op vakantie-eiland Texel veel fietsverhuurders actief zijn, die altijd op zoek zijn naar goede medewerkers. Vaak blijkt dat goede leerlingen meteen aan het werk kunnen bij deze bedrijven.

In samenspraak met het Texelse bedrijfsleven is de keuze voor deze vakken tot stand gekomen. Bedrijven op Texel willen graag meewerken aan het interesseren en opleiden van toekomstige medewerkers. Zo hebben de deelnemers van het keuzevak 'Hout- en meubelverbindingen' allen een middag bij Bouwbedrijf Van Heerwaarden gewerkt, zodat ze konden ervaren hoe het er in de praktijk aan toe gaat. Eenzelfde constructie wordt gedaan bij het keuzevak Installeren en monteren. Voor het keuzevak Fietstechniek is een monteur van een van de grote fietsverhuurders ingeroosterd om op school als gastdocent de lessen te geven.

Er is dus sprake van een perfecte combinatie van praktijk, techniek en prachtig onderwijs! Op deze wijze kan een kleine eilandschool zeer positief bijdragen aan het versterken van het bedrijfsleven in de eigen regio.



**REPORTAGE** Met VR-bril op door Rome of werken aan warmtepomp: kijkje in Techlab van Regius

# Techniek voor de toekomst

Met een virtualrealitybril op vanuit het lokaal door Rome lopen voor een lesje geschiedenis, werken aan de warmtepomp of een flitsende lichtshow neerzetten. Een kijkje in het fonkelnieuwe Techlab van het Regius College aan de Hofstraat in Schagen.



Casper Duin  
 c.duin@medialab.nl

**Schagen** ■ Lachend trekt Roger Mohamed het blauwe shirt aan. De tweedejaars vmbo-leerling weet inmiddels wat er komen gaat.

En dat is dat Rob Jaspers, projectleider technologie, een tablet tevoorschijn haalt en op Roger richt. Op het scherm is een weergave van hart, longen en ingewanden te zien. Het is een voorbeeld van de techniek voor de toekomst, waarmee leerlingen zich voortaan gaan bezig houden in het techlab.

Binnenkort worden de VR-brillen geleverd voor de speciale virtualrealityruimte: het VR-college. Dan kunnen leerlingen ook technologisch aan de slag met techniek. Jaspers: „Het is inderdaad uur U voor de techniek. Je hoort in het dagelijks leven steeds meer mensen die met moeite een timmerman, stukadoor of loodgieter kunnen vinden. Hier werken we aan de arbeidsvaardigheden die nodig zijn in de maatschappij. Zo sluiten onderwijs en bedrijfsleven straks hopelijk beter op elkaar aan. Met behulp van virtual reality kun je bijvoorbeeld ook leren lassen. Zonder de vingers te branden, letterlijk en figuurlijk. Het t-shirt van Roger met de tablet daarbij is straks een toepasbare techniek in de zorg.”

## Robotje

Want op het Regius College willen ze verder kijken dan alleen techniek. „Er is van alle kanten enorm veel aandacht voor die tekorten aan gekwalificeerd technisch personeel. Er is een pot met geld. Koop je dan een robotje of kijk je verder? Zoek je verbinding met andere vakgebieden, met het bedrijfsleven? Wij gaan voor die verbinding. De leraar Engels wil straks graag Engelse les ge-



Leerling Roger Mohamed is even lichtend voorbeeld van de medisch toepasbare techniek van de toekomst.

FOTO MARC MOUSSAULT

„ Met behulp van virtual reality kun je ook leren lassen. Zonder de vingers te branden, letterlijk en figuurlijk

ven door de leerlingen met de VR-bril door Londen te laten lopen. Al pretend met Engelsen. De lerare geschiedenis is helemaal enthousiast over het idee van door Rome lopen met de VR-bril op voor een les over de historie van de stad.”

„ Een lokaal om je te verwonderen, zo noemen Jaspers, leraar Tim Bijpost en vmbo-directeur Jelle Klei het. Er zijn pratende, dansende robots die meteen de aandacht van de leerlingen weten te vangen, op afstand bestuurbare voertuigjes die voorzien zijn van camera's, plekken waar de tieners de toepassingsmogelijkheden van pneumatiek leren. Bijpost: „Voorheen kreeg je alle vakken. Brede scholing. Daar kijken we nu anders naar. Voor sommigen is maatwerk meer passend. Als je in het tweede jaar al zeker weet dat je de techniek in wilt, focus je dan daar op. Dat noemen we preprofielen. Op die manier kiest men voor meer praktijken binnen techniek. Deze leerlingen kijken anders naar techniek dan dat wij doen. Zij zien nieuwe mogelijkheden. Ze gaan beroepen uitoefenen die vroeger niet eens bestonden. Dronepiloot, expert in de zonnepanelen, vlogger. Wij hebben hier bijvoorbeeld ook een maatwerkproject voor dronepiloot.”

## Licht

Iets verderop in de ruimte zit Timo Zwart achter een scherm vakkundig op allerlei knoppen te drukken. De bovenbouwleerling is een voorbeeld van iemand die precies weet waar hij wil eindigen: in de entertainmentindustrie. Om dat te ondersteunen geeft Zwart een lichtshow in het techlab. De lichten veranderen de vormpjes. „Ik wil naar het Media-College. Ik vind het echt heel leuk

om met licht bezig te zijn. Daar wil ik in verder. In de Ziggo Dome of zo. Een grote zaal in ieder geval.”

Achter Timo is de ruimte nog leeg. Op die plek verschijnt binnenkort een modelwoning. Jaspers toont een afbeelding van hoe het gaat worden. „In de krulpruimte komt een we-afvoer. Installatietechniek in beeld. De garage kan worden gebruikt voor onze afdeling Motorvoertuigen en Transport. Op het dak komen zonnepanelen. Het huis wordt voorzien van een warmtepomp. Op die manier kunnen de leerlingen daarmee bekend raken. We merken dat er veel belangstelling is van bedrijven. Die samenwerking juichen we toe. Zij lopen altijd voor op het onderwijs. Zij kennen de nieuwste technieken, zij weten wat voor personeel zij zoeken en wat er van hen wordt gevraagd. Om die reden komen vertegenwoordigers van bedrijven hier ook vertellen.”



## Open dag

Het was lange tijd onzeker of het door kon gaan, maar het Regius College houdt op vrijdag 4 februari toch een 'live' open dag voor leerlingen van groep acht van de basisschool. De kennismaking zal vanwege de coronamaatregelen wel in een aangepaste vorm plaatsvinden. Meer informatie daarover is te vinden op de site van het Regius College. Daarnaast houdt de school komende maandag en woensdag via livestreams interactieve kennismakingsavonden per opleiding voor ouders/verzorgers.



Projectleider Rob Jaspers legt uit met behulp van een robot. FOTO MARC MOUSSAULT



Timo Zwart oefent met lichttechniek.

FOTO MARC MOUSSAULT

Bron: Noordhollands Dagblad, editie Schager Courant van 29 januari 2022.