

STO-OSR
wenst u
prettige
feestdagen
en een
goed 2023!



Technieuws

Nieuwsbrief Sterk Techniekonderwijs Oosterschelderegio // 2^e jaargang nr 2, december 2022

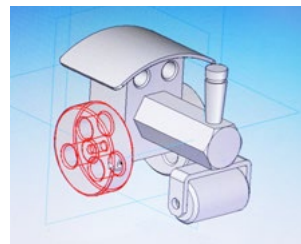
➤ Techniek Contact Groep (TCG)

➤ Vanuit de stuurgroep

➤ Van de projectleiders

➤ Excursie VKP

➤ Interview Mabri Fennema



Technologie Centrum



Waterornament



EV-trainer



Heftrucksimulator



Nieuwe cnc-machine

Extra info

➤ STO

➤ STO Zeeland

➤ Beroepsonderwijs vmbo/mbo;

➤ Profielen, profielvakken
en keuzevakken vmbo

Technieuws is een uitgave van STO OSR
Redactie:
Adri de Gans, Arjan Beekman, Joan Hofland
Opmaak:
Drukkerij Zoetewij Yerseke



**STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS**



Calvin
College



Techniek Contact Groep

Organisatie STO Oosterschelderegio.

De projectleiders worden aangestuurd door de Techniek Contact Groep (TCG) van de Oosterschelderegio. In de afgelopen periode konden wij een aantal nieuwe leden in de TCG verwelkomen. In de TCG zitten de volgende leden:

Dhr. P. van der Gaag, rector Pieter Zeeman Lyceum, voorzitter

Dhr. K. van Duivendijk, directeur Calvin College, secretaris

Dhr. R. de Jonge, directie Hanse Staalbouw

Dhr. B. Bakker, Ostrea Lyceum

Dhr. G. Hoogendoorn, Scaldia

Dhr. D. van Wijck, directeur Emergostar

Dhr. L. Schrijver, directeur Bouwgroep Schrijver

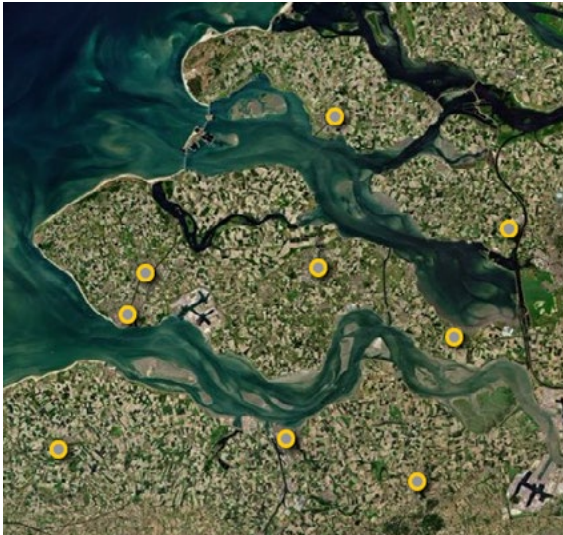
Dhr. S. Louwerse, operations manager Coremans Tools & Technology

Dhr. D. Schrier, manager P&O Saman Groep

De TCG geeft sturing aan de twee projectleiders van de Oosterschelderegio:

Dhr. A. (Arjan) Beekman, Calvin College, bmn@calvincollege.nl

Dhr. A. (Adri) de Gans, SG Pontes, a.de.gans@pontes.nl



Peter van der Gaag positief over zijn rol als voorzitter TCG Oosterschelde

"De TCG (Techniek Contact Groep) is een goede plek om vertegenwoordigers van andere scholen en van het bedrijfsleven te ontmoeten en te spreken," aldus Peter van der Gaag, voorzitter van de TCG Oosterschelderegio en rector en eindverantwoordelijke voor de techniekafdeling van het Pieter Zeeman Lyceum.
"Het TCG stuurt vooral aan en stelt doelen op hoofdlijnen vast. De uitvoering ligt vervolgens in handen van de scholen zelf. Twee projectleiders van de Pontes Scholengroep en het Calvijn College monitoren de uitvoering en sturen waar nodig de werkgroepen aan."

Ruimte en geld voor innovatieve ideeën

Een waardevolle toevoeging vindt Peter het innovatiebudget. Scholen kunnen op techniek gerichte innovatieve ideeën voorleggen aan de TCG. *"Binnen de TCG worden deze besproken en beoordeeld. Inmiddels zijn binnen de Oosterschelderegio twee plannen gehonoreerd en zijn we een derde optie serieus aan het bekijken",* vertelt Peter.

Mooie voorbeelden

Als eerste is de heftrucksimulator een mooi voorbeeld van een school-overstijgende aankoop, waarmee leerlingen pro en vmbo basis en kader van Pontes Scholengroep en Calvijn College kunnen kennismaken met het besturen van een heftruck. >>



Vanuit de stuurgroep

“Leren door te doen! Dat is vooral voor deze leerlingen een mooie aanwinst”, aldus een enthousiaste Peter. Daarnaast is ook een caravan aangekocht die door Het Goese Lyceum – locatie Bergweg omgebouwd wordt tot techno-caravan. Komend voorjaar wordt die in gebruik genomen. Bij het derde idee gaat het om een digitale applicatie voor een VR-bril voor de afdeling zorg en welzijn. De vraag die daarbij wordt gesteld is: op welke manier kan technologie ondersteunend zijn in het werk?

“Door leerlingen met een VR-bril bijvoorbeeld door verschillende thuissituaties te laten lopen ontdekken ze welke technologische mogelijkheden er zijn binnen de zorg”, legt Peter uit.

Samenwerken binnen het bedrijfsleven

Peter is blij met de goede samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. *“Dit vraagt wel wat tijd. Als school moet je het onderwijs goed presenteren bij het bedrijf, het bedrijf moet willen meewerken aan het doel en er moet iemand binnen dat bedrijf zijn die zich hieraan committeert”,* legt Peter uit. Vanuit de TCG wordt vooral gekeken naar wat bedrijven nodig hebben aan kennis en kunde bij medewerkers, zodat het onderwijs hier op kan inspelen. *“Daarbij kijken we vooral hoe we keuzevakken kunnen aanpassen.*



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio



Vanuit de stuurgroep

Zoals bijvoorbeeld het keuzevak dakconstructies, waarbij altijd met hout wordt gewerkt, terwijl er vraag is naar leerlingen met kennis over stalen constructies. Docenten van het Pieter Zeeman Lyceum zijn hierover in gesprek Hanse Staalbouw, waarbij gekeken wordt in hoeverre leerlingen binnen het bedrijf kunnen leren en ervaring opdoen. Ook met andere bedrijven op Schouwen-Duiveland loopt dit gesprek. Datzelfde geldt voor de andere aangesloten scholen en de hun omringende bedrijven. Een mooie ontwikkeling”, aldus Peter.

De basis op orde!

“De techniek gelden zijn als eerste gebruikt om de basis op orde te krijgen: de personele bezetting, de benodigde machines en het materiaal. Voor het komend jaar heeft de TCG aan de projectleiders de opdracht gegeven om de balans op te maken: in hoeverre is dit gelukt? De ambitie is om vervolgens met een of twee bedrijven het onderwijs in de keuzevakken extern te organiseren. Leerlingen doen zo ervaring op in een echte beroepsomgeving en krijgen een goed beeld van het werk in de techniek.”

>>



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio



Vanuit de stuurgroep

De meerwaarde van de TCG

Komend jaar zal ook duidelijk worden of de techniekelden een structureel karakter krijgen. *“Als dit zo is, wat er wel op lijkt, dan moeten we bekijken of en zo ja welke rol de TCG’s nog zullen hebben of dat hun taken bij de afzonderlijke scholen worden neergelegd. Het bedrijfsleven geeft aan dat het een meerwaarde is om met een centrale werkgroep te praten in plaats van met elke school apart, omdat op die manier doelen eerder bereikt worden”, aldus Peter die de ontwikkelingen voor het nieuwe jaar met vertrouwen tegemoet ziet.*



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio



Van de projectleiders

Het project Sterk Techniek Onderwijs gaat zijn laatste jaar in van de periode 2020 tot 2024.

De toezegging vanuit het ministerie is dat het met nog twee jaar verlengd wordt.

Op basis van eerdere uitspraken verwachten wij dat STO structureel zal worden.

In het onderstaande stuk, zullen wij een korte toelichting geven op de ontwikkeling van de activiteiten binnen de STO-Oosterschelderegio. De vraag die speelt is: *“Wat is de afgelopen drie de meerwaarde van het programma Sterk Techniek Onderwijs?”*

Het bovenliggende doel van Sterk Techniek Onderwijs is om duurzaam kwalitatief technisch onderwijs in het vmbo aan te bieden. Er voor te zorgen dat het aantal leerlingen wat voor een technisch profiel in het vmbo kiest gelijk blijft of stijgt. Daarnaast is er het streven om meer technische keuzevakken aan te bieden en dit nauwe samenwerking met het regionale mbo en bedrijfsleven.

>>



**Sterk
Techniekonderwijs**
Oosterschelderegio



Van de projectleiders

Basis op orde

De Basis op Orde is erg verweven met de activiteiten:

- Optimaliseren en Uitbreiding van keuzevakken; en
- Ontwikkelen van innovatieve technieken en didactieken.

Het gaat erom dat wij goed kwalitatief technisch onderwijs aanbieden in het vmbo en aansluiten bij de ontwikkelingen in het regionale bedrijfsleven.

Het gaat dan over voldoende gekwalificeerde docenten die ook voldoende tijd en ruimte hebben om zich te ontwikkelen richting nieuwe technieken. Daarnaast is het van belang om over moderne machines te beschikken. De kosten van verbruiksmaterialen zoals hout, metaal, schroeven etc. zijn de laatste tijd enorm gestegen. Door het programma STO (Sterk Techniek Onderwijs) zijn er voldoende middelen om deze materialen aan te kunnen schaffen.

Het doel is om borging naar de toekomst te kunnen realiseren. Op diverse scholen lopen nu al extra praktijkdocenten, om de collega's die binnenkort met pensioen gaan te vervangen.

>>



Van de projectleiders

Op deze manier blijft de kwaliteit van onderwijs gewaarborgd. Daarnaast ontstaat er op deze manier ook tijd voor de docenten om zich nieuwe technieken eigen te maken.

In de nieuwsbrief vindt u verschillende voorbeelden van wat hierboven beschreven staat

Het gaat er bij STO ook om het aantal leerlingen binnen de technische profielen te vergroten. Ondanks een dalend aantal leerlingen voor het voortgezet onderwijs in Zeeland, zien wij wel een groei bij de technische profielen op het vmbo. Dit resulteert ook in meer leerlingen die een technische opleiding op het mbo volgen

Een ander speerpunt vanuit Sterk techniek Onderwijs is samenwerking in de regio. Wij zien een groeiende samenwerking tussen de vmbo scholen in de regio en bij diverse projecten worden ook bedrijven betrokken. Binnen de vmbo scholen is er overleg over aanschaffen van machine en materialen, samen scholingen organiseren waar het kan.

>>



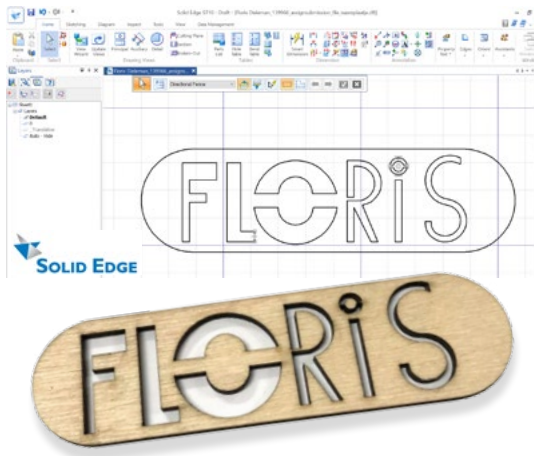
Van de projectleiders

De bedrijven participeren door het geven van adviezen, het verzorgen van gastlessen en ruimte te bieden voor bedrijfsbezoeken.

Samenvattend kunnen wij concluderen dat het programma Sterk Techniek Onderwijs ons gebracht heeft wat ervan verwacht werd, een behoorlijk impuls voor technische profielen op het vmbo, een groei van leerlingen en een betere samenwerking tussen bedrijfsleven en vmbo scholen.

Echter het is een start en het is goed te weten dat het een vervolg krijgt, want net als de bedrijven zullen continue moeten blijven inspelen op vraag die de samenleving aan ons stelt; *“een goede en gedegen basisopleiding voor de vakmensen van de toekomst”*.

Naast de basis op orde is er het innovatiefonds. Als er ideeën ontstaan voor het opstarten van nieuwe activiteiten die een relatie hebben met meerdere van de bovengenoemde activiteiten en er meerdere scholen/locaties zijn die het idee ondersteunen en er een bedrijf bij betrokken is, is er de mogelijkheid om een aanvraag te doen voor een bijdrage uit het innovatiefonds. >>



Van de projectleiders

Op dit moment zijn er een drietal goedgekeurde aanvragen:

- **Techniek on tour**
- **Technologie binnen Zorg en Welzijn**
- **Reality Logistics**

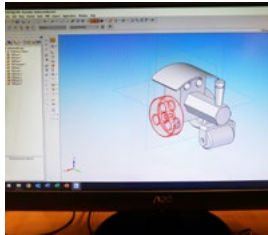
Reality Logistics, is inmiddels afgerond, zie een artikel in deze nieuwsbrief, de andere zijn zoals dat heet under construction. Wij hopen in een volgende nieuwsbrief hier meer over te kunnen melden.

Wij wensen u veel leesplezier toe bij het lezen van deze nieuwsbrief en mochten er vragen zijn naar aanleiding van deze nieuwsbrief dan horen wij graag van u,

*Arjan Beekman
Adri de Gans*



Technologiecentrum Pieter Zeeman Lyceum



Bij de inrichting van de nieuwe school van het Pieter Zeeman Lyceum is er tussen de afdeling PIE (Produceren, Installeren en Elektro) en de afdeling BWI (Bouwen, Wonen en Interieur) een ruimte gerealiseerd voor het Technologiecentrum. Deze ruimte kan gebruikt worden voor technieklessen in de onderbouw, lessen voor BWI, PIE en Technasium.

De afgelopen periode zijn er in deze ruimte VR-brillen en 3D-printers geïnstalleerd.

De 3D-printers zijn een mooie aanvulling voor de leerlingen om onderdelen te bedenken, te tekenen en te printen. Een voorbeeld er is een 3D-tekenopdracht voor een stoomwals, als de leerlingen deze opdracht goed hebben uitgevoerd kunnen ze hem printen en in elkaar zetten. Dan hebben zij een mooi model van een stoomwals, die ze zelf getekend en geprint hebben.

Er zijn 5 VR-brillen in het lokaal geïnstalleerd die klaar zijn voor gebruik. De VR-brillen zitten in een metalen frame en hangen aan het plafond. Door een vaste aansluiting van de VR bril en controllers zijn ze ieder moment klaar voor gebruik.

De brillen zijn er voor de docenten om te ervaren wat er met een VR bril allemaal mogelijk is en voor de leerlingen om met vooraf geïnstalleerde programma's oefeningen te doen, zoals het ophangen en aansluiten van een wasbak. >>



Technologiecentrum Pieter Zeeman Lyceum

Dit is niet alleen voor de beroepsgerichte vakken. Een tweetal leerlingen gaven bij aardrijkskunde een presentatie over Stonehenge, hierbij hebben zij gebruikt gemaakt van de VR-brillen. De leerlingen konden met behulp van de VR-brillen mooi virtueel rondlopen bij Stonehenge, het was een bijzondere ervaring. Wel een mooi voorbeeld van een moderne manier van presenteren.



Waterornament



Leerlingen van de afdeling PIE (produceren, installeren & energie) van het Calvijncollege, locatie Krabbendijke Kerkpolder kregen in 2021 naast hun gewone lessenpakket een mooie uitdaging. Voor een woonwijk in Kruiningen mochten ze een onderhoudsvriendelijk en duurzaam waterornament ontwerpen, in opdracht van de Gemeente Reimerswaal.

Het waterornament moest de buurt opfleuren en daarnaast het water in beweging houden, om algengroei tegen te gaan. Ook moest het in de omgeving passen, energieneutraal en onderhoudsvriendelijk zijn.

Zeven groepen van vier of vijf gingen de leerlingen aan de slag, waarna een presentatie aan de gemeente volgde. Het winnende ontwerp was van Nico, Jarno, Maurice, Jan en Walter. Dit team ontwierp een indrukwekkende stalen leeuw voor de vijver aan de Leeuwenweg. Zij mochten hun ontwerp gaan realiseren.

Samenwerken

Het was voor de leerlingen een mooie kans om ervaring op te doen met 'echte' opdrachtgevers. Samen met de gemeente, Metaalbewerking JDK, handelsonderneming Meeuwse en Van der Straaten Aannemingsmaatschappij zijn ze in 2021 gestart met de realisatie van het ontwerp. >>



Waterornament

Eén keer per maand kwamen de partijen bij elkaar om de voortgang te bespreken. Verder werkten de leerlingen tijdens de praktijklessen vrijwel zelfstandig aan het project. De docenten hadden vooral een ondersteunende functie, verder deden de leerlingen bijna alles zelf: van het contact met de bedrijven tot het in elkaar zetten van het ornament.

Groeiproces

Docent Adrie de Kam: "Voorafgaand aan de les bespraken we de doelen en aan het eind van de les toonden ze de opbrengst. De jongens deden met dit project veel ervaring op met communiceren, vergaderen en samenwerken. Je zag daarin hun groeiproces. Ze leerden inzien dat het proces van idee naar resultaat soms lang duurt. In dit geval zelfs een half jaar." Ook de gemeente en bedrijven zijn te spreken over de inzet van de leerlingen. "Ze dachten goed mee over de uitvoering en ze stelden goede vragen."

Genieten

De onderdelen zijn inmiddels door de leerlingen aan elkaar gelast en het eindproduct is gerealiseerd. Daar zijn de leerlingen trots op: "Dat is toch genieten, als je ziet wat wij gemaakt hebben." >>



Waterornament

In oktober 2022 heeft het ornament een plekje in de vijver van de Leeuwenweg in Kruiningen gekregen. De wethouden M.Both heeft het waterornament onthuld. Het resultaat van de inzet van deze vaktalenten is daar nog lang te bewonderen!



EV-trainer

Uit de enquête onder bedrijven kwamen een aantal aanbevelingen waar wij als vmbo scholen met oog op de toekomst aandacht aan dienen te schenken. Eén was aandacht voor de ontwikkeling van elektrische voertuigen.

Op het Goese Lyceum locatie Bergweg is een elektrische Renault Twizy aangeschaft.

Volgens de NEN 9140 regels mag er alleen aan Elektrische Voertuigen gewerkt worden door gecertificeerde monteurs die minimaal 18 jaar zijn.

Dit omdat de meeste e-voertuigen een accupakket hebben met een spanning van 400 tot 600 Volt DC. Die spanning kan dodelijk zijn bij aanraking.

Om de leerlingen kennis te laten maken met de systemen van elektrische voertuigen is er voor de afdeling M&T, Mobiliteit& Transport een EV trainer aangeschaft.

De EV-trainer is gemaakt om op een veilige manier uit te leggen hoe een elektrisch voertuig werkt.

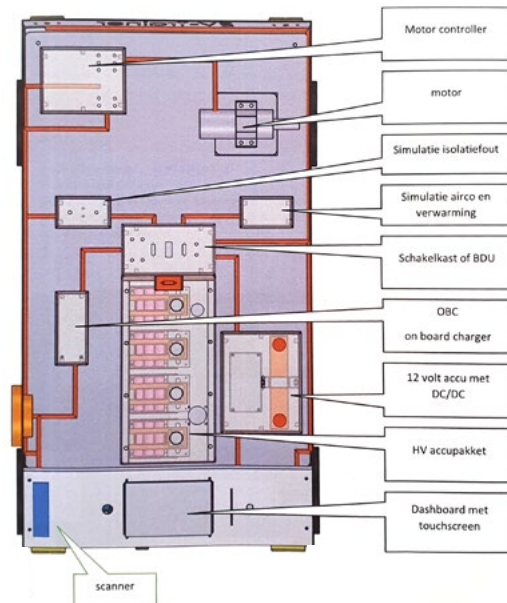
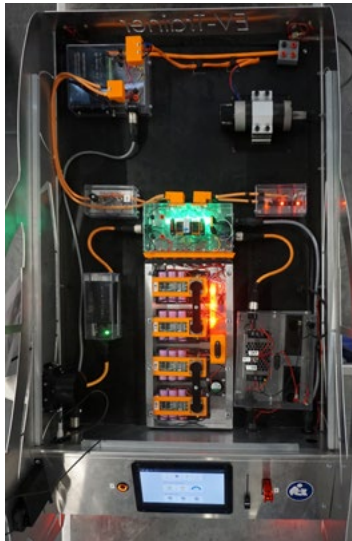
De EV-trainer is zo ontworpen dat onderdelen verwijderd en geplaatst kunnen worden. >>



EV-trainer

De onderdelen die noodzakelijk zijn in een e-voertuig, zijn ook in de EV-trainer aanwezig. Hierdoor wordt inzicht verkregen in een elektrisch aandrijfsysteem.

Met behulp van de bijbehorende lesstof kan een leerling stapsgewijs kennis maken met het elektrische aandrijfsysteem en dit ook aansturen vanaf het dashboard. Dit biedt een leuke, interactieve manier van leren waar de leerlingen erg enthousiast over zijn.



Excursie VKP



Afgelopen maandag 14 november zijn we met de hele derde klas BWI naar VKP geweest. VKP is een serieuze speler op het gebied van prefab wanden en de productie van houten kozijnen. Na een uitgebreide uitleg wat VKP doet zijn we door de diverse hallen gelopen.

Onder het motto van VKP, *“werken met plezier en met hout”*, hebben we een bezoek gebracht aan de diverse afdelingen. Het zagen van plaatmateriaal en massief hout afkorten. De productie van houten kozijnen en kant- en klare gevelelementen voor werken in Goes, Helmond en Weert. De gevelsluitende elementen voor de Verzetsheldenbuurt in Goes worden voorzien van minerale steen strips in diverse kleuren. Aan het eind van de rondleiding mochten de leerlingen in groepjes zelf een klein prefab wandje maken.



Leuk bijkomend feit is dat twee leerlingen uit de vierde klas, twee weken voor ons bezoek, stagegelopen hadden bij VKP. Dat was zowel door VKP als de leerlingen erg goed bevallen! Mogelijk komen daar BBL-trajecten uit na de examens?

Heftrucksimulator



Leerlingen Calvijn en Pontes delen samen een heftrucksimulator

Bij de afdeling Economie & Ondernemen van Calvijn College Krabbendijke maken leerlingen sinds kort kennis met een heftrucksimulator. Een professionele 'game' waarmee leerlingen diverse modules doorlopen en uiteindelijk klaar zijn voor het in real life besturen van een echte heftruck. Een mooie aanwinst voor de leerlingen basis en kader van klas 3 en 4 die de keuzevakken logistiek en distributie hebben gekozen.

Levensecht

De simulator is bijna niet van echt te onderscheiden. Om te kunnen starten moet je de gordel vastmaken, en eenmaal met je voet op het gaspedaal ervaar je vanuit je stoel de levenschte bewegingen van de heftruck. Gefocust op het af te leggen parcours vergeet je bijna dat je op een simulator zit.

School-overstijgend

Albert Jan den Butter, docent logistiek, is de kartrekker van dit school-overstijgende project. *"Niet alleen de leerlingen van de locatie van het Calvijn College in Krabbendijke maken er gebruik van. Ook leerlingen van de locaties Bergweg en Zierikzee van de Pontes Scholengroep maken kennis met de heftruck. >>>*



Heftrucksimulator



Gedurende het schooljaar wisselt de simulator van locatie en ervaren alle leerlingen hoe het is om een heftruck te besturen en bedienen”, vertelt een enthousiaste Albert Jan.

Aankoop vanuit STOZ

Beiden scholen hebben de simulator met STOZ-gelden aangekocht. Dit had wat voeten in aarde, omdat het in Nederland uniek is dat twee scholen samen tot een aankoop overgaan en er geen juridische documenten beschikbaar waren. Bovendien moest vooraf worden afgestemd hoe de heftruck over de locaties verdeeld werd, welke docenten werden opgeleid en hoe alles geregeld werd voor de periode na STOZ.

Als eerste zijn docenten op onderzoek gegaan bij andere scholen waar al twee simulatoren van verschillende merken staan.

“Uiteindelijk is voor dit merk gekozen, omdat deze niet digitaal is, maar juist echte knoppen heeft en daardoor meer levensecht en ook degelijker is”, aldus Albert Jan.

Uitbreiding

Het programma van de simulator is nog uit te breiden met andere voertuigen, zoals een kraan, verrijker, vrachtwagen en sjoel, maar uiteraard zijn daar kosten aan verbonden.

>>



Heftrucksimulator

Ook kunnen leerlingen zichzelf inloggen, waarna al hun vorderingen via de computer worden bijgehouden.

Enthousiaste leerlingen

De leerlingen reageren vooral erg enthousiast. *“Omdat het zo levensecht is, spreekt het erg tot de verbeelding. Veel jongens hebben op zaterdag een baantje waarbij ze vaak al collega’s op heftrucks aan het werk zien. Nu raken ze er nog meer mee vertrouwd en wordt de stap kleiner om zelf ook hun heftruckcertificaat te halen”,* vertelt Albert Jan.



Mabri Fennema, programmamanager STOZ, blikt trots terug en kijkt vooruit.



“Voor STOZ heb ik vooral een faciliterende, stimulerende en vooral ook verbindende rol”, aldus Mabri Fennema, sinds drie jaar programmamanager voor Sterk Techniekonderwijs Zeeland. “Het doel is dat er een goede verbinding ontstaat tussen vmbo, mbo en bedrijfsleven.” Mabri heeft regelmatig overleg met de projectleiders, bereidt de stuurgroepvergadering voor, doet interventies als het nodig is, en ook verbindt ze mensen als zij bijvoorbeeld een vraag hebben waarvan Mabri weet dat iemand anders daar het antwoord op heeft. “Als ik straks weg ben, moeten ze elkaar ook weten te vinden.”

Mooie cijfers

Mabri kijkt met trots terug op het afgelopen jaar. *“Ondanks de corona-periode is bij de Oosterschelderegio inmiddels 77% van de doelen voor STOZ bereikt, tegen 70% bij de totale STOZ-regio. Een mooie bekroning op al het werk was het bezoek van minister van OCW Dennis Wiersema aan Zeeland. Van alle STO-regio's in Nederland besloot de minister als eerste Zeeland te bezoeken. Daarbij werd hij breed geïnformeerd, bezocht hij diverse activiteiten en sprak hij de hoop uit nog veel van zulke mooie voorbeelden te zien in de rest van Nederland. Een bezoek om met trots op terug te kijken”, vertelt Mabri.*

>>



Mabri Fennema, programmamanager STOZ, blikt trots terug en kijkt vooruit.

School-overstijgende samenwerking

De Oosterschelderegio laat met de aanschaf van de heftrucksimulator zien hoe je met drie vmbo-scholen school-overstijgend kunt samenwerken. *“De aanschaf door Pontes Scholengroep en het Calvin College was een kwestie van pionieren. In heel Nederland bestond geen passend juridisch document, zodat dit moest worden opgesteld en goedgekeurd. Vervolgens werd bekeken hoe de simulator over de drie locaties ging rouleren, welke docenten werden opgeleid en hoe zaken goed geregeld zijn na afloop van de STOZ-periode”, aldus Mabri. Al met al dus een behoorlijke én mooie klus die de schoolgrenzen passeert en waarbij docenten elkaar niet alleen leren kennen, maar ook van elkaar leren.*

Enquête

Heel waardevol is ook de enquête die de Oosterschelderegio heeft uitgezet onder ruim 600 bedrijven met de vraag waar hun behoeftes liggen. Daaruit kwam onder meer naar voren dat er vraag is naar leerlingen met kennis over elektrische voertuigen, koeltechniek en circulair bouwen. In navolging heeft het Calvin College Krabbendijke samen met het bedrijfsleven het keuzevak koudetechniek geïntroduceerd bij het profiel PIE.

>>



Mabri Fennema, programmamanager STOZ, blikt trots terug en kijkt vooruit.

Werkgroep nieuwe leerweg

Nadat het vanaf maart mogelijk werd om elkaar weer life te ontmoeten, kon de samenwerking tussen Zeeuws-Vlaanderen, Walcheren en de Oosterschelderegio weer worden opgeschroefd en konden allerlei activiteiten (zoals de BTZ-dagen) gelukkig weer plaatsvinden. Daarnaast is er vanuit de drie subregio's een overkoepelende werkgroep samengesteld die zich bezighoudt met de nieuwe leerweg en de technische profielen. Ondanks de vertraging vanuit het ministerie, staat de werkgroep al in de startblokken om praktijk gestuurd onderwijs in Zeeland vorm te geven.

Verduurzamen van projecten

Om samenwerkingen te verduurzamen worden alle projecten zoveel mogelijk ingebed *in het reguliere*. *“Een mooi voorbeeld hiervan is de opleiding tot hybride techniekopleider. In eerste instantie was het een project vanuit het Huis van de Techniek, maar inmiddels is de opleiding ondergebracht bij het Zeeuwse Academisch Opleidingsschool (ZOAS). Omdat er ook vraag is naar hybride opleiders vanuit de zorg en het groen, sluiten deze sectoren ook aan bij de opleiding tot hybride opleider”,* legt Mabri uit.

>>



Mabri Fennema, programmamanager STOZ, blikt trots terug en kijkt vooruit.

Komend jaar

Het ministerie van OCW heeft vanwege corona de STOZ-periode van vier jaar verlengd met zeven maanden. *“Desondanks houden we in Zeeland de focus op vier jaar, zodat we die extra zeven maanden kunnen gebruiken om projecten verder uit te rollen en te verduurzamen”*, aldus Mabri.

Het doel voor 2023 is om alle ambities te halen en daarmee het Zeeuwse totaal op 100% te krijgen. *“Het ministerie heeft toegezegd dat de STOZ-gelden structureel worden. Hoe dat vorm krijgt is helaas nog niet bekend.”* Mabri hoopt de projectorganisatie een structurele vorm te kunnen geven, zodat enthousiaste mensen zich sterk kunnen blijven maken voor alles wat inmiddels is gerealiseerd en wat in de toekomst nog gerealiseerd kan worden.



Nieuwe cnc machine

In het kader van *“Basis op Orde”* en *“Innovatieve technieken en didactieken”* is onlangs de nieuwe cnc-draaibank van Style afgeleverd bij het Calvin College in Krabbendijk. Nu de machine er staat en aangesloten is, gaan de docenten aan de slag om met deze machine te leren werken, met het uiteindelijke doel dat zij deze kennis overdragen aan hun vmbo-leerlingen.

Toen ik het verhaal hoorde over de scholing van docenten moest ik gelijk denken aan een citaat van Friederich Nietzsche: *“Men beloont een leerling slecht als men steeds een leerling blijft!”*. Maarten Harthoorn (20 jaar) beloonde zijn oud leraren uitstekend en verzorgt nu de cursus voor het gebruik van deze cnc-machine bij het Calvin College.

Maarten werkt bij de firma P. van Eijzeren en heeft onlangs zijn BBL opleiding verspanen afgerond en wordt nu verder opgeleid tot cnc-verspaner.

Hij werkt bij Van Eijzeren al bijna 4 jaar met dezelfde machine zoals er nu bij het Calvin College staat.

De docenten zijn er trots op dat een oud-leerling nu de cursus komt geven. Zij hebben voor de basis gezorgd en de leerling destijds enthousiast gemaakt voor het vak.



Nieuwe cnc machine

Ook een mooi voorbeeld van wat het bedrijfsleven en onderwijs voor elkaar kan betekenen.

Als de docenten de machine kunnen bedienen en hun opgedane kennis kunnen delen met de leerlingen is er ruimte om het keuzevak CNC technieken locatie aan te bieden.

