

Technieuws

Nieuwsbrief Sterk Techniekonderwijs Oosterschelderegio // 3^e jaargang nr 1, juli 2023

➔ [Techniek Contact Groep \(TCG\)](#)

➔ [Stand van Zaken en voortgang STO](#)

➔ [Van de projectleiders](#)

➔ [Workshop Zorg en Welzijn](#)

➔ [HBS wandje](#)

Extra info

➔ [STO](#)

➔ [STO Zeeland](#)

➔ [Beroepsonderwijs vmbo/mbo;](#)

➔ [Profielen, profielvakken en keuzevakken vmbo](#)

Technieuws is een uitgave van STO OSR
Redactie:
Adri de Gans, Arjan Beekman, Joan Hofland
Opmaak:
Drukkerij Zoetewey Yerseke



Oplevering Vr-bril



Bijeenkomst Tiny House



Bedrijfsbezoek Go Flex



Project STOZ



Afscheid Adri de Gans

Techniek Contact Groep

Organisatie STO Oosterschelderegio.

De projectleiders worden aangestuurd door de Techniek Contact Groep (TCG) van de Oosterschelderegio. In de afgelopen periode konden wij een aantal nieuwe leden in de TCG verwelkomen. In de TCG zitten de volgende leden:

Dhr. P. van der Gaag, rector Pieter Zeeman Lyceum, voorzitter

Dhr. K. van Duivendijk, directeur Calvijn College, secretaris

Dhr. W. van der Slik, projectmanager Hanse

Dhr. B. Bakker, Ostrea Lyceum

Dhr. G. Hoogendoorn, Scalda

Dhr. D. van Wijck, directeur Emergostar

Dhr. L. Schrijver, directeur Bouwgroep Schrijver

Dhr. S. Louwerse, operations manager Coremans Tools & Technology

Dhr. D. Schrier, manager P&O Saman Groep

De TCG geeft sturing aan de twee projectleiders van de Oosterschelderegio:

Dhr. A. (Arjan) Beekman, Calvijn College, bmn@calvijncollege.nl

Mevr. D. (Diane) Robyn, Scholengroep Pontes, d.robyn@pontes.nl



Stand van Zaken en voortgang STO



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio

De lang verwachte brief van onze minister is er dan!

De gehele brief kunt u lezen via de link onder aan dit artikel.
We beginnen met de laatste alinea van deze brief.

Tot slot;

*waardevolle praktijkervaringen voor leerlingen in beroepsgericht vmbo
Het programma Sterk Techniekonderwijs is van grote waarde voor het
opdoen van essentiële praktijkervaring in het beroepsgericht onderwijs.
Mijn ambitie is dat elke leerling in het funderend onderwijs in Nederland
in aanraking komt met deze waardevolle praktijk. Dat is waar ik echt
enthousiast van word. En het enthousiasme van STO is aanstekelijk! Of
het nu gaat om te leren hoe veilig om te gaan met drones, een stage te
lopen op een écht binnenvaartschip, een winkelinterieur te ontwerpen
met een digitaal moodboard, te kunnen weerstandlassen met
gerecycled metaal, of om de zamboni te mogen bedienen op de lokale
ijsbaan: Sterk Techniekonderwijs is hét onderwijs voor de vmbo-leerling.
Sterk Techniekonderwijs wordt gegeven op school, bij een bedrijf en
in de regio samen, met de leerling voorop. En daarmee gaan we de
komende jaren door.*

*De Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs,
A.D. Wiersma >>*



Stand van Zaken en voortgang STO

Een korte samenvatting van de brief vindt u hieronder:

STO met een jaar verlengd en plannen voor 2025 - 2029
Dinsdag 16 mei heeft Minister Wiersma de lang verwachte STO-brief naar de Tweede Kamer gestuurd. Hierin ontvouwt hij zijn plannen voor STO. Hoofdpunten:

De transitiefase waarin we nu zitten, wordt verlengd tot eind 2024. Regio's krijgen voor dat jaar gewoon subsidie (een kwart van de subsidie die ze de afgelopen jaren hebben ontvangen), maar moeten wel een plan en een begroting indienen bij DUS-I. Richtlijnen hiervoor komen binnenkort.

Om regio's dit jaar voldoende tijd te geven om de plannen voor 2024 in te dienen en de verantwoordingscyclus aan te laten sluiten op het verlengingsjaar van 2024, wordt de uiterlijke indieningsdatum van de tweede voortgangsrapportage verplaatst van 1 juli 2023 naar 1 oktober 2023. Dit gebeurt op advies van de STO-begeleidingscommissie en DUS-I. De periode waarover de rapportage gaat wordt verlengd tot 1 augustus 2023. In de beslisnota bij de Kamerbrief inzake voortgang Sterk Techniekonderwijs kunt u dit lezen.



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio

>>



Stand van Zaken en voortgang STO

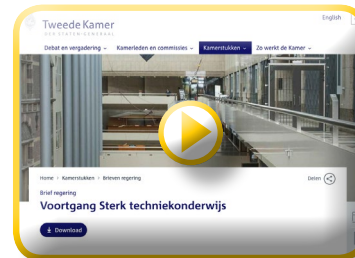
Zodra het format voor de voortgangsrapportage wordt gepubliceerd wordt dit met de STO-regio's gedeeld.

In 2024 mag een deel van de subsidie gebruikt worden voor het maken van plannen voor de komende fase (2025 - 2029).

In de periode 2025 - 2029 is er weer jaarlijks 100 miljoen beschikbaar voor de 78 STO-regio's.

De regeling voor de periode 2025 - 2029 wordt uiterlijk maart 2024 gepubliceerd.

Brief, hoofdlijnen en beslisnota Minister Wiersma, OCW:



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio



Van de projectleiders

De afgelopen tijd hebben wij enorm uitgekeken naar de brief van de minister OCW over het vervolg van Sterk Techniekonderwijs. Deze brief hebben we inmiddels ontvangen. Wil je meer weten over de inhoud? Lees dan het artikel over de stand van zaken STO.

Het bovenliggende doel van Sterk Techniekonderwijs is om duurzaam, kwalitatief en technisch onderwijs in het vmbo aan te bieden. Tevens om ervoor te zorgen dat het aantal leerlingen dat voor een technisch profiel in het vmbo kiest gelijk blijft of groeit. Daarnaast is er het streven om meer technische keuzevakken aan te bieden. Dit in nauwe samenwerking met het regionale mbo en het bedrijfsleven.

Binnen STO Oosterschelderegio kennen we volgende activiteiten:

- Basis op Orde
- Optimaliseren en uitbreiden keuzevakken
- Ontwikkelen innovatieve projecten en didactieken
- Nieuwe leerweg/praktijk gericht programma
- Vmbo en mbo

De eerste drie worden als één activiteit gezien.

>>



Van de projectleiders

Hieronder volgt een korte stand van zaken van de activiteiten.

Basis op orde

In de werkgroep is de laatste tijd regelmatig de vraag gesteld: "Wanneer is de basis op orde?"

Het antwoord op deze vraag is dat het een continue proces is en blijft. Door de wisseling van docenten, het aanpassen van het aanbod van keuzevakken en het introduceren van nieuwe technieken ben je steeds bezig om de basis op orde te houden. Daarnaast zijn er grote verschillen tussen de locaties en het aanbod van beroepsgerichte vakken.

Ieder locatie volgt daarin dus voor een deel haar eigen route.

Optimaliseren en uitbreiding keuzevakken

Momenteel gaat het over het optimaliseren van de keuzevakken en het steeds weer kijken hoe je ze nog beter aan de leerlingen kunt aanbieden. Dit betekent ook dat docenten zich moeten bijscholen om de ontwikkelingen binnen de keuzevakken te kunnen volgen.

>>



Van de projectleiders

Het is ook mooi om te zien dat inmiddels enkele keuzevakken worden aangeboden in samenwerking met hybride docenten. Ook worden sommige keuzevakken bij bedrijven en soms ook door bedrijven uitgevoerd. Denk hierbij aan autoschadeherstel en spuiten.

Soms is er een tegenstrijdigheid vanuit de Arbeidsomstandighedenwet en de opdrachten die leerlingen vanuit het examenprogramma moeten uitvoeren. Een voorbeeld hiervan is het veilig schakelen van een elektrisch voertuig. Door de hoge spanning mag dit alleen gebeuren door een opgeleid persoon die ouder is dan 18 jaar. Zulke situaties vragen om creatief te denken over hoe de leerlingen dit kunnen oefenen. Met VR-brillen zijn hier tegenwoordig mooie programma's voor.

Ontwikkelen van innovatieve technieken en didactieken

Deze activiteit gaat over het invoeren en gebruiken van moderne technieken zoals lasersnijden, plasmasnijden, CNC-machines en het werken met onder andere VR-brillen. Er lopen een paar projecten, waarover je in deze nieuwsbrief meer kunt lezen.

>>



Van de projectleiders



De nieuwe leerweg/praktijk gericht programma

Dit schooljaar mochten de praktijk gerichte programma's (pgp) voor het eerst in het schoolexamen worden opgenomen. De leerlingen uit de gemengde leerweg van het Goese Lyceum, locatie Bergweg deden mee aan het examen van de ppg's, wat succesvol is verlopen. Leerlingen die een extra vak deden konden zelfs hun theoretisch diploma (mavo) behalen. Dit extra aanbod biedt scholen veel mogelijkheden.

Techniek binnen niet-technische profielen

Techniek binnen niet-technische profielen, oftewel crossovers, bieden veel leerlingen extra mogelijkheden binnen de keuzes die ze moeten maken. De meest in het oog springende keuze is het keuzevak Technologie binnen Zorg en Welzijn. Zie hiervoor het artikel in deze nieuwsbrief.

Samenwerking vmbo-mbo

In de aanloop naar de nieuwe plannen voor STO 2025-2029 wordt gesproken over thema's.

Een thema dat regelmatig wordt genoemd is de nauwe samenwerking in de regio tussen de scholen voor vmbo en mbo en het bedrijfsleven. >>



Van de projectleiders

In het artikel over het Tiny House kun je lezen over een mooi voorbeeld van samenwerking.

Innovatiefonds

Wanneer ideeën ontstaan voor het opstarten van nieuwe activiteiten:

- die een relatie hebben met meerdere van de bovengenoemde activiteiten;
- er meerdere scholen/locaties het idee ondersteunen;
- er een bedrijf bij betrokken is;
- is er de mogelijkheid om een aanvraag te doen voor een bijdrage uit het innovatiefonds.

Twee projecten die inmiddels zijn afgerond:

- Technologie binnen Zorg en Welzijn
- Reality Logistics

Voor beide projecten is een werkgroep met een vervolgaanvraag aan de slag.

Met het project Techniek on Tour is men nog volop bezig. De caravan is zo goed als ingericht met kasten en werkbladen.

>>



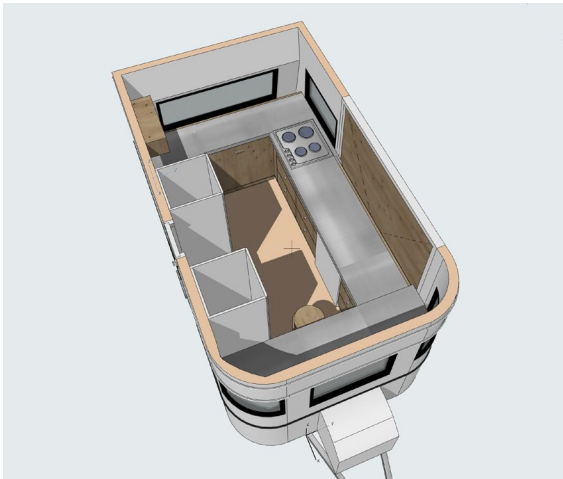
Van de projectleiders

De materialen en te gebruiken gereedschappen zijn besteld. De hoop is dat eind oktober de caravan gereed is en dat de leerlingen er dan mee op pad kunnen.

Tenslotte

Wat betreft onze rol als projectleiders het volgende; Adri de Gans heeft besloten om te stoppen als projectleider en het stokje over te dragen. Namens de Scholengroep Pontes zal mevrouw D. (Diane) Robyn het stokje overnemen.

Wij wensen u veel leesplezier bij het lezen van deze nieuwsbrief!



Oplevering applicatie Zorgtechnologie



Op vrijdag 12 mei was het dan zover de laatste versie van de applicatie Zorgtechnologie voor op de VR bril werd opgeleverd.

Na een proces van ruim een jaar was de applicatie klaar voor gebruik. Het was een lang en mooi proces waar wij als werkgroep veel van geleerd hebben. De werkgroep bestond uit collega's van de afdeling Zorg en Welzijn van Pieter Zeeman Lyceum, Het Goese Lyceum, Ostrea Lyceum en Scalda.

De oplevering was op Het Goese Lyceum aan de Bergweg. Michiel Groot Koerkamp van Emagine had vooraf de applicatie op de VR-brillen gezet en konden de collega's gelijk aan de slag met de applicatie, en konden zien en ervaren of het was geworden zoals we het bedacht hadden.

Een ieder was zeer enthousiast over de applicatie. De foto's geven een beeld van enthousiaste collega's die de app aan het erkennen zijn.

Aan het eind was er een toelichting over het achterliggende leerlingvolgsysteem van Maginex, wat gratis gebruikt kan worden. Per school wordt er een account aangemaakt en daar kan de docent de leerlingen in plaatsen. >>

Oplevering applicatie Zorgtechnologie

Als de leerling de applicatie gaat gebruiken kan hij/zij inloggen en aan de slag met 1 van de 8 beschikbare casussen. Als een leerling de opdracht in de casus heeft afgerond krijgt hij/zij in de e-mail een pdf met het behaalde resultaat. Ook de docent krijgt deze pdf in de mailbox.

De werkgroep is zo enthousiast dat zij weer al bij elkaar zijn geweest om een vervolg op deze applicatie met elkaar te bespreken. Mocht u een indruk willen krijgen hoe de applicatie eruit ziet klik dan op de onderstaande link.



Workshop bij Platform Zorg en Welzijn 1 juni



Technologie binnen Zorg & Welzijn is een relatief nieuw keuzevak. In STO Oosterschelderegio is door docenten Zorg & Welzijn gewerkt aan de ontwikkeling van een VR toepassing die passend is bij dit keuzevak. Binnenkort is deze VR applicatie voor iedereen gratis beschikbaar. Tijdens deze sessie vertellen wij iets over het gebruik en de mogelijkheden van deze applicatie en kun je zelf ervaren hoe deze werkt. Wij gaan ook met elkaar in gesprek over een mogelijke implementatie van deze VR applicatie op de eigen school.

Door: Adri de Gans (projectleider STO Oosterschelde)
en Michiel Groot Koerkamp (E-magine B.V.)

Dit was de tekst voor onze workshop op de landelijk dag van het Platform Zorg en Welzijn, waar alle docenten Zorg en Welzijn in Nederland voor uitgenodigd worden.

In de eerste gesprekken hadden wij aangegeven dat het voor ons een doe workshop moest zijn waar de deelnemers konden ervaren hoe de applicatie werkte en er uit zag. Ons werd verteld dat bij de landelijke dag vorig jaar er ook een workshop over VR brillen was en die werd nauwelijks bezocht.

>>



Workshop bij Platform Zorg en Welzijn 1 juni



Toen de workshops voor de landelijke dag bekend werden en men in kon schrijven bleek binnen een dag onze workshop vol te zitten, 25 aanmeldingen. Dat was mooi en ook wel een uitdaging om 25 deelnemers aan het werk te krijgen met een VR-bril.

Iedere deelnemer zou een over een VR bril moeten beschikken. Daar was snel een oplossing voor gevonden. De ervaring is dat als je voor het eerst een VR bril opzet je even op weggeholpen moeten worden. We hebben de inschatting gemaakt dat geen van de 25 deelnemers ervaring had met het gebruik van een VR-bril. Wij zouden in eerste instantie de workshop met zijn tweeën geven. Deze werd al snel aangevuld met 2 collega's uit de werkgroep en later met 3 leerlingen en een docent van Praktijkonderwijs West-Friesland. Zo hadden wij een mooi team om de deelnemers snel op weg te helpen.

De workshop verliep dan ook uitstekend. Na een korte inleiding over het ontstaan en doel van de applicatie konden de deelnemers aan de slag.

Binnen 15 minuten waar alle deelnemers aan het werk met de VR-bril, een en allen konden oefenen met de VR bril en de applicatie. >>



Workshop bij Platform Zorg en Welzijn 1 juni



In de evaluatie werd de workshop door de deelnemers met een 8.6 beoordeeld. Het was vooral mooi om de leerlingen van het praktijkonderwijs bezig te zien met instrueren van de docenten.

Wij kregen veel vragen over het programma. In het begin van de workshop hebben wij aangegeven dat de applicatie gratis te verkrijgen is en als dat wenselijk er ook een workshop op de school mogelijk is. Inmiddels zijn er al wat afspraken met verschillende scholen en is de applicatie als door een aantal scholen opgevraagd.

Mocht er belangstelling zijn voor het programma dan kunt u contact opnemen met Adri de Gans, adridegans@live.nl



Inspirerende bijeenkomst Tiny House



Op 11 mei was het een drukte van belang in de bedrijfsrestaurant van Bouwgroep Schrijver in 's Gravenpolder. De scholen en bedrijven binnen de Sterk Techniek Onderwijs Oosterschelde waren uitgenodigd voor een inspiratiesessie rondom het opstarten van een gezamenlijk project om een Tiny House te ontwerpen en te maken.

De komst was zeer goed te noemen er was een ruime vertegenwoordiging van de bedrijven; Hanse Staalbouw, Bouwgroep Schrijver, Saman, Emergo Plus en Corremans en de participerende scholen van Calvin College, SG Pontes, Ostrea Lycuem en Scalda.

De heer Landré Schrijver presenteerde het idee in hoofdlijnen en daarna volgde er een verdiepend dialoog onder leiding van Peter van der Gaag.

Na een korte pauze ging het gezelschap in gemêleerde groepjes uiteen voor een dieper verkenning over de mogelijkheden van dit project. Het werden mooie en goede gesprekken.

Per groep werd er een plenaire terugkoppeling gedaan en kon men reageren op deze terugkoppeling. >>



Inspirerende bijeenkomst Tiny House



Via een mentimeter kon men door het beantwoorden van meerkeuzevragen een beeld krijgen hoe de aanwezigen tegen het voorgestelde project aankeken.

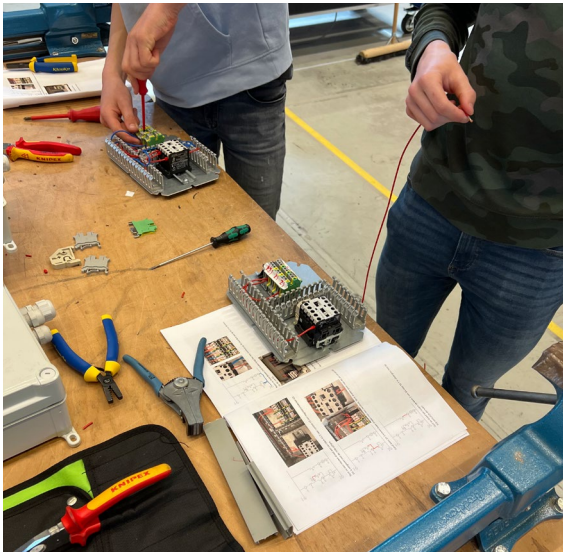
Op de vraag of men enthousiast was geworden van het idee antwoordde 92% van de aanwezigen met "Ja". Op de vraag of men mee wilde werken aan de uitwerking van het idee antwoordde 64 % met "ja" en 36% met "misschien". In de mentimeter werd ook gevraagd om een kernwoord te benoemen wat dit voor het onderwijs zou kunnen betekenen. Daar kwam een mooi plaatje met diverse kernwoorden uit. Het is nu aan de leden van de werkgroep op hier vervolg aan te geven in de vorm van een aanzet tot een projectplan en de eerste contouren van een financieel plaatje.



Tijdens de afsluitende maaltijd werd er nog volop verder gesproken over de mogelijkheden en kansen die dit project met zich mee brengt voor de bedrijven de leerlingen van de diverse scholen.



Bedrijfsbezoek GoFlex leerlingen vmbo-b / vmbo-k



Op uitnodiging van Joan Timmermans, adviseur en coach van GoFlex hebben leerlingen van het Goese Lyceum locatie Bergweg een bezoek gebracht aan de vestiging in Goes.

Tijdens het bezoek hebben de leerlingen voorlichting gekregen over het werkveld waarin GoFlex zich beweegt en zijn de leerlingen onder begeleiding van een docent van GoFlex daadwerkelijk aan de slag gegaan met een opdracht zoals die aldaar aangeboden wordt.

De leerlingen hebben in tweetallen gewerkt aan een relaischakeling die veelvuldig wordt toegepast in de praktijk. Hoe eenvoudig de schakeling op zichzelf ook mag zijn, veel basisvaardigheden zijn de revue gepasseerd. Hierbij is te denken aan het lezen van een steeklijst en bedradingsschema, het werken met bedradingskoker en het daadwerkelijk monteren van de installatie. Samenwerking en taakverdeling is ook één van de competenties waar de leerlingen aan gewerkt hebben. De werkende schakeling zorgde voor sterretjes in de ogen van de leerlingen wat het des te moeilijker maakte om deze ook weer te demonteren.



Bedrijfsbezoek GoFlex leerlingen vmbo-b / vmbo-k



Het bezoek aan GoFlex is hierdoor drieledig geweest:

- Toevoeging aan het LOB-dossier van de leerling
- Afvinken van eindtermen uit de syllabus
- Kennismaken met een opleidingsbedrijf

In het LOB-dossier moet de leerling onder anderen een verslag opnemen van een bezoek aan een open dag of meeloopdag van een mogelijke vervolgopleiding. De opdracht die de leerlingen van de basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerweg hebben gedaan bevatten vaardigheden die ook genoemd worden in de syllabus van het profiel PIE. Deze zijn af te vinken waardoor de leerlingen op school gelijksoortige opdrachten kan overslaan.

Het bezoek heeft zeker bijgedragen aan het beeld van het arbeidsveld en de vervolgopleidingen waar een leerling met een voorbereidend profiel PIE in de nabije toekomst te maken krijgt. Natuurlijk hopen we ook hiermee weer leerlingen geïnteresseerd te hebben voor werken in de techniek.

Mike Weijmans
Docent PIE aan Het Goese Lyceum



Hans van Liere over de meerwaarde van project STOZ

Hans van Liere, docent en sectievoorzitter techniek onderbouw bij het Calvin College, locatie Noordhoeklaan, kan alleen maar positief zijn over de gelden die vanuit STOZ zijn vrijgekomen voor de technische onderbouw.

1. Flinke financiële impuls

“Zonder STOZ-gelden was de aanschaf van nieuwe apparatuur niet mogelijk geweest. Het heeft een enorme én wenselijke impuls gegeven aan onze techniekafdelingen”, aldus Hans.

Aangezien het Calvin College beschikt over vijf locaties met een technische onderbouw, betekent deze aanschaf een flinke kostenpost.

2. Beter aansluiting vervolgopleiding en bedrijfsleven

“Het is mooi om het arsenaal aan technische gereedschappen en machines te kunnen vernieuwen, waardoor je leerlingen beter kunt laten aansluiten op een technische vervolgopleiding en het bedrijfsleven”, aldus Hans. “We zijn bij de basis begonnen en hebben met de STOZ-gelden als eerste het arsenaal aan handgereedschap verbeterd en uitgebreid.

>>



Hans van Liere over de meerwaarde van project STOZ



Daarna hebben we een 3D-printer, lasersnijder en het programma LEGO Mindstorms aangeschaft. Binnenkort breiden we dat nog uit met een stickerplotter."

3. Het ontdekken van andere kwaliteiten

"De aanschaf van deze middelen is overigens meer dan alleen een uitgelezen kans om iets over besturingstechniek te leren. Leerlingen ontdekken daarnaast hoe leuk het CAD-tekenen is, maar ook het programmeren met LEGO Mindstorms", vertelt Hans. Het zijn vooral de leerlingen die soms wat minder sterk zijn met hun handen die grote interesse hebben in de techniek van het programmeren en tekenen op de computer. Zo komen andere (technische) kwaliteiten en talenten naar boven.

4. Extra paar handjes

Als laatste is de aanstelling van instructeurs een grote meerwaarde. *"Het Calvin College heeft inmiddels drie fulltime instructeurs die assisteren bij de lessen techniek in de onderbouw",* legt Hans uit. *"Een groot pluspunt, omdat je voor de instructie en het gebruik van de nieuwe machines een paar extra handen nodig hebt om de benodigde individuele aandacht te geven aan de leerlingen. >>>*



Hans van Liere over de meerwaarde van project STOZ



Daar kom je in de onderbouw anders niet aan toe."

Hans hoopt dat na afloop van het STOZ-project de financiële steun voor het technische onderwijs structureel wordt. *"Om met leerlingen met nieuwe eigentijdse machines te werken, kunnen we simpelweg niet zonder instructeurs. Bovendien is het belangrijk om na afschrijving machines te kunnen vervangen. Zodat onze techniekafdelingen beter blijven aansluiten op de praktijk van alle dag die leerlingen in een vervolgopleiding of later in het bedrijfsleven ook tegenkomen."*



Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR



“Uiteindelijk gaat het in dit werk altijd om mensen, de relatie die je met hen opbouwt en de verbinding die je samen aangaat. Ik probeer als projectleider steeds de balans te vinden tussen datgene wat moet en de autonomie van de ander. Mensen moeten bij het oppakken van hun taken hun eigen pad kunnen vinden.” Aan het woord is Adri de Gans, sinds januari 2020 projectleider STO OSR. Sinds kort met pensioen en met een bewogen en afwisselende (onderwijs)carrière achter de rug. Van student metaaltechniek rolde hij het onderwijs in en maakte vervolgens de stap naar het bedrijfsleven. In 2002 koos hij opnieuw voor het onderwijs en kwam in 2006 als locatiedirecteur bij Het Goese Lyceum Bergweg. Tot hij in 2020 de overstap maakte naar Pontes Pieter Zeeman én naar de rol van projectleider STO OSR. Inmiddels heeft hij besloten aan het eind van dit schooljaar ook deze laatste taak neer te leggen.

Hoe kijk je terug op ruim drie jaar STO OSR?

STO is landelijk een enorm succes. Zonder STO hadden veel techniekafdelingen moeten sluiten vanwege de enorme prijsstijging van materialen. Terwijl er juist een enorme vraag is naar technisch personeel. De uitstroom is nog altijd een stuk groter dan de instroom. >>



Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

Een van de doelen van STO is: het behouden wat er is en uitbreiden en verbeteren waar mogelijk. Daar hebben we binnen STO OSR zeker aan kunnen voldoen. In Zierikzee was de bouwafdeling maar klein, maar deze kon blijven bestaan vanwege STO, en groeit nu flink. Daarnaast hebben we met STO-gelden extra personeel kunnen aannemen en machines kunnen aanschaffen die nodig zijn om het onderwijsaanbod te verbreden.

Wat zie je als een uitdaging binnen STO OSR?

Allereerst is de Oosterschelderegio best complex. Je hebt te maken met drie scholen met ieder een eigen identiteit en een groot verschil in het aantal techniekleerlingen. Bovendien speelt afstand in deze regio een behoorlijke rol, waardoor de uitwisseling van leerlingen geen optie is. Hierdoor worden de scholen gedwongen om de voorzieningen op hun eigen locatie te organiseren. Een duurzame optie is het rouleren van aangeschaft materiaal over de diverse locaties, zoals de heftrucksimulator.

Daarnaast is het een uitdaging om voldoende gekwalificeerd personeel te vinden. Een techniekdocent moet tegenwoordig een brede ervaring en kennis hebben van de diverse disciplines.

>>



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio



Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

Het is mooi dat we inmiddels een aantal hybride docenten in huis hebben die lesgeven in koudetechniek en metselen en tegelzetten. Als laatste blijft de onderlinge samenwerking een punt waar altijd nog winst te halen is. Iedereen heeft het druk, maar probeer toch tijd te vinden om elkaar te leren kennen, van elkaar te leren en samen te werken.

Wat heb je zelf geleerd als projectleider?

Dat we het vaak veel complexer maken dan nodig is. Ik begrijp het, maar af en toe is het nodig om bestaande kaders te doorbreken. Daarnaast ben ik iemand die met een idee en doel vaak gewoon maar begint. Wat ik geleerd heb is dat het soms handig is om eerst een goed plan uit te werken. Vervolgens moet je daar niet te lang in blijven hangen, maar gewoon beginnen en onderweg eventueel bijsturen.

Je blijft nog actief voor STO landelijk, wat is je taak?

In de voorwaarden van STO had duidelijker mogen staan dat alle ontwikkelde materialen en lessen voor iedereen beschikbaar gemaakt moeten worden.

>>



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio



Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

Dat is te veel onderbelicht geweest, waardoor momenteel te veel spullen in de kast blijven liggen of niet gebruikt worden. Het gaat hierbij met name om de VR-, XR- en AR-brillen. Het is onze taak om te bekijken hoe we de ontwikkelde materialen en software dusdanig een plek kunnen geven, dat iedereen er gebruik van kan én gaat maken. Binnen het moderne onderwijs zijn deze brillen uiteindelijk van een enorme toegevoegde waarde.

Hoe kijk je naar de toekomst van STO?

Ik hoop dat dit initiatief in de nabije toekomst structureel wordt en dat de minister daar binnenkort een bindende uitspraak over doet, zodat alle scholen verder kunnen met hun (personeels) planning voor het nieuwe schooljaar. Het STO-geld dient wel geoormerkt te zijn, zodat het alleen voor de technische afdelingen beschikbaar blijft. In Zeeland moeten we het samen doen, dus laten we met ons allen gaan voor een structurele en onvoorwaardelijke samenwerking.

Wat wil je meegeven aan je opvolger?

Denk in mogelijkheden, vaak bestaan belemmeringen alleen in je hoofd en als je goed kijkt is er veel mogelijk. >>



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio



Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

Zet daarbij de leerling centraal en zorg dat we jongens en meiden opleiden die er lol in hebben om met hun handen te werken en fysiek bezig te zijn. Als je in staat bent om de leerling te laten zien waar hij het voor doet, kan hij veel meer dan je denkt.



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio



HSB wandje

Leerlingen van het Pieter Zeeman lyceum hebben in de werkplaats van bouwbedrijf Boogert te Oosterland een hsb wand mogen maken.

Dankzij deze samenwerking konden de leerlingen zo een onderdeel uit het lesprogramma afwerken in een echte praktijkomgeving. De buitenschoolse ervaring van iets te mogen maken wat nut heeft en de voeling met een 'echte' werkomgeving was voor de mannen van BWI erg leuk en leerzaam.

De gemaakte wand zal gebruikt worden als installatie wand voor de afdeling PIE op het Pieter Zeeman lyceum. Alle materialen zijn beschikbaar gesteld door bouwbedrijf Boogert. Daarvoor nogmaals hartelijk dank!

We zien er naar uit om de verbinding met de bedrijven in de regio in de toekomst verder vorm te geven.

