

Technieuws

Nieuwsbrief Sterk Techniekonderwijs Zeeuws-Vlaanderen | maart 2023

Agenda

- 14/17 maart** [Techniek Experience](#)
23 maart [Skills: The Final](#)
29 maart [Webinar \(live\): Kenmerken effectieve LOB in het vmbo](#)
30 maart [Girlsday](#)
31 maart [Techniek & Technologie ontmoet beroepsonderwijs \(conferentie\)](#)
3 april [Stem](#) (3 april t/m 31 mei)

Info & nuttige links

- › [Sterk Techniekonderwijs \(STO\)](#)
- › [STO Zeeland](#)
- › [STO Zeeuws-Vlaanderen](#)
- › [Platform vmbo](#)
- › [Platform vmbo Techniek](#)
- › [Sterk Beroepsonderwijs](#)
- › [Techniekpact](#)



Opening technologielokalen



Meisjes in de techniek & Girlsday



Pilot Keuzevak Logistiek



Monitor Techniekpact



Kenmerken effectieve LOB



Update STO Zeeuws-Vlaanderen



Opening technologielokalen

Op 18 januari 2023 openen het Lodewijk College en het Zwin College officieel de technologielokalen van de toekomst. Op het Reynaertcollege wordt het technologieloos gerealiseerd bij de nieuwbouw.

In het technologieloos kunnen leerlingen werken met onder andere 3D-printers, VR-brillen, lasersnijders, zorgrobots, technisch lego en vlog-apparatuur. De technologie kan op diverse manieren en voor verschillende vakken worden ingezet. Zo zijn er bijvoorbeeld

VR-brillen gebruikt voor een tour door Londen voor het vak Engels. En kunnen leerlingen het green screen en de apparatuur gebruiken voor vlog- en presentatie-activiteiten voor verschillende vakken. Er zijn speciale leermiddelen ontwikkeld voor het technologieloos; opdrachten waar de leerlingen op een onderzoekende en projectmatige mee aan de slag gaat. Leerlingen maken zo op een praktische en toegankelijke manier kennis met technologie. Het loos prikkelt de zintuigen en de nieuwsgierigheid. De speciale inrichting maakt het mogelijk om voor een groep te presenteren en tegelijkertijd in groepen (of individueel) te werken aan verschillende opdrachten.

Scholen werken er nu aan om het loos en alle faciliteiten breed in te gaan zetten binnen het curriculum van de school. Dat betekent onder andere dat alle docenten worden geïnformeerd en getraind. En andersom dragen docenten zelf ideeën aan voor de ontwikkeling van onderwijs vanuit het eigen vak waarbij leerlingen werken met de technologie. Tussen de scholen worden ervaringen uitgewisseld om van elkaar te leren en samen te bouwen aan innovatief onderwijs.

Lodewijk College opent Techno Planet GO-RTV

Het Zwinloos van de Toekomst laat leerlingen techniek beleven - Wismon



Is dit het klasloos van de toekomst? NOS Jeugdjournaal



Middelbare scholen openen futuristische technologielokalen - Omroep Zeeland



Meisjes in de techniek

Meer meisjes in de techniek is een belangrijk aandachtspunt, landelijk maar zeker ook binnen de regio Zeeuws-Vlaanderen. Hoewel het aantal mbo'ers in technische opleidingen weer toeneemt, is het aandeel meisjes in de techniek nog altijd laag.

De komende jaren blijven we - vanuit STO Zeeuws-Vlaanderen - aandacht besteden aan meisjes in de techniek: Om te zorgen dat meer meisjes in het vmbo kiezen voor een technisch profiel en enthousiast worden voor de mogelijkheden in de techniek. Dit doen we door het ontwikkelen (en faciliteren van) van voorlichtingsmateriaal- en (LOB-) activiteiten en het verzamelen en delen van tips en best practices voor bedrijven, scholen, ouders en leerlingen. We monitoren de ontwikkeling van het aantal meisjes dat kiest voor een technisch profiel in het (v)mbo. In de volgende nieuwsbrief delen en duiden we de meest recente cijfers en de ontwikkeling van de afgelopen schooljaren.

Praktijkwijzer voor onderwijs (v)mbo van Wij Techniek / VHTO

VHTO heeft in opdracht van Wij Techniek (het ontwikkelingsfonds voor de technische installatiebranche) de praktijkwijzer 'Wijs meiden op een toekomst in de techniek' gemaakt. De praktijkwijzer bestaat uit verschillende documenten met handleidingen, praktische suggesties, concrete voorbeelden en handige tips toegespitst op thema's die relevant zijn bij de werving en het behoud van meisjes voor techniek.

Dit materiaal is speciaal ontwikkeld voor STO-regio's, decanen docenten, mentoren, LOB-medewerkers, projectleiders en communicatiemedewerkers.

Tips, publicaties, presentaties, video

Op de website van het Techniekpact zijn publicaties, whitepapers, presentaties en tools opgenomen die helpen bij de aanpak voor meer meiden & vrouwen in de techniek: binnen de eigen organisatie of branche.



Girls' Day

Tijdens Girls' Day (30 maart 2023) openen bedrijven hun deuren om meisjes van 10 tot 15 jaar kennis te laten maken met techniek. Zo kunnen meisjes op een leuke en laagdrempelige manier kennismaken met bèta, techniek en IT. Ook in Zeeuws-Vlaanderen doen dit jaar weer diverse bedrijven en scholen mee.

Meer informatie?

Kijk op de website van de VHTO of Huis van de Techniek



Techniek Experience



De Techniek Experience is een activiteit voor alle tweedejaars vmbo-, havo- en vwo-leerlingen in Zeeuws-Vlaanderen. De vmbo-leerlingen staan op het punt om een profiel te kiezen met betrekking tot hun opleiding. De havo- en vwo-leerlingen kiezen het jaar erna. Het gaat in eerste instantie niet om opleidingen of studierichtingen, maar om kennismaking met technische beroepen, functies en het werkveld.

14 t/m 17 maart: Techniek Experience Day

Ook dit jaar gaan tweedeklassers van de vmbo-scholen uit Zeeuws-Vlaanderen tussen 14 en 17 maart naar het Industrieel Museum in Sas van Gent voor de Techniek Experience Day. Op deze dag maken leerlingen via workshops kennis met de diverse sectoren die tot de techniek behoren. Elektro-, metaal- & installatietechniek, proces-techniek & maintenance, bouw en logistiek zijn de vakken waar de jongeren intensief kennis mee maken. Ook krijgen de leerlingen volop de gelegenheid in gesprek te gaan met professionals én professionals-in-opleiding (BBL-leerlingen en stagiairs).



Techniek Experience is een initiatief van het Huis van de Techniek

Huis van de Techniek coördineert, regisseert en faciliteert in Zeeland de initiatieven die worden ontwikkeld om alle Zeeuwse leerlingen in het kader van hun loopbaanoriëntatie kennis te laten maken met de mogelijkheden die een keuze voor techniek voor hen kan betekenen. Info: www.huisvandetechniek.nl.

Pilot Keuzevak Logistiek in Zeeland van start in Zeeuws-Vlaanderen!

Begin maart starten drie leerlingen van het Lodewijk College met de pilot van het nieuwe keuzevak *Logistiek in Zeeland*. Het keuzevak bestaat uit een basisdeel waarin operationele magazijnwerkzaamheden centraal staan. Naast vaktheorie op school bestaat dit deel uit praktijkdagen bij bedrijven én een serious game.

Docent Jan-Willem Polderman vertelt: “Het doel van dit keuzevak is leerlingen op een aantrekkelijke manier kennis te laten maken met de Logistieke wereld in Zeeland. De Logistiek is een belangrijke sector. Tot nu toe was er in beperkte mate aanbod in het Zeeuwse vmbo. Vanuit STOZ is daarom het afgelopen jaar dit nieuwe keuzevak ontwikkeld. Dit kan gebruikt worden door alle vmbo-scholen in Zeeland. Maar we starten met een pilot in Zeeuws-Vlaanderen.”

Samenwerking met bedrijfsleven

“We willen echt de verbinding maken met Zeeuwse bedrijven en instellingen. Daarom zijn er drie verrijkingsthema's aan het keuzevak toegevoegd.”
Leerlingen kunnen kiezen uit:

- Innovatie & Robotica in de Zeeuwse Logistiek
- Onderhoud & transportmiddelen in de Zeeuwse Logistiek
- Opslag & Overslag in de Zeeuwse havens

Jan-Willem: “De sleutel tot succes ligt in de samenwerking en afspraken met regionale bedrijven. De leerlingen uit de pilot maken de komende weken kennis met logistieke automatisering bij Elopak en met onderhoud van transportmiddelen bij Feyter Forklift Services. Voor de toekomst is samenwerking met meer bedrijven nodig. Maar we gaan eerst zorgen dat deze pilot een succes wordt!”



Voor wie?

Het keuzevak is in principe bedoeld voor alle 4^e jaars vmbo-leerlingen (basis/kader/ gemengd) met interesse in de Logistiek in Zeeland. Er zijn geen formele toetredingseisen.

Het keuzevak is gebouwd volgens het ‘cafeteria-model’. Er is een basisprogramma, aangevuld met verschillende keuze-opties. Zo kunnen alle Zeeuwse vmbo-scholen straks zelf kiezen welke onderdelen wel of niet passen.

Via de nieuwsbrief houden we je op de hoogte van de resultaten van deze pilot.

Meer informatie over dit keuzevak?

Neem contact op met:

- Jan-Willem Polderman jwpolderman@scalda.nl
- Cris van der Weele
cris@bovenwijsonderwijsadvies.nl



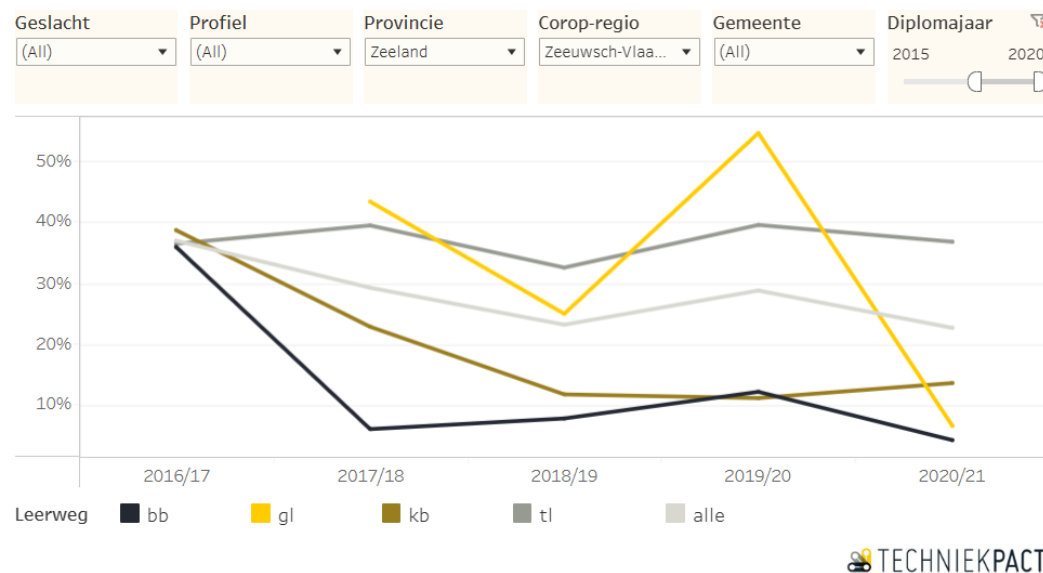
Monitor Techniekpact

De **Monitor Techniekpact** maakt trends zichtbaar en - op basis van data - waar uitdagingen liggen op het gebied van de aansluiting technisch onderwijs en arbeidsmarkt.

Op de website kunnen gebruikers door middel van interactieve grafieken zelf aan de slag met de cijfers. Er is te selecteren op onder andere (Corop-)regio, onderwijs-niveau, profiel en diplomajaar.

De Monitor Techniekpact, is een coproductie van het Techniekpact, Platform Talent voor Technologie en de Rijksoverheid.

DOORSTROOM LEERLINGEN VMBO NAAR BÈTECHNISCH MBO



VMBO PROFIELKEUZE EN DOORSTROOM NAAR MBO
Monitor >
Vergelijkingsstool >

HAVO/VWO PROFIELKEUZE EN DOORSTROOM NAAR HO
Monitor >
Vergelijkingsstool >

MBO INSTROOM EN GEDIPLOMEERDEN
Monitor >
Vergelijkingsstool >

HO INSTROOM EN GEDIPLOMEERDEN
Monitor >
Vergelijkingsstool >

LERAREN
Monitor >

ARBEIDSVRAAG EN -TEKORTEN
Monitor >

KENMERKEN TECHNISCHE ARBEIDSMARKT
Monitor >

PUBLICATIES
Lees meer >



In een volgende nieuwsbrief komen we uitgebreid terug op onderwijscijfers uit de regio Zeeuws-Vlaanderen. Zodat we cijfers kunnen duiden, nuances kunnen toelichten evenals de voorwaarden die aan de data verbonden zijn.



Kenmerken van effectieve LOB in het vmbo

In 2022 verscheen de publicatie *'Effectieve loopbaanoriëntatie en loopbaanbegeleiding (LOB) in het vmbo: een overzichtsstudie van nationale en internationale literatuur'*. In deze literatuurstudie is onderzocht welke aanpakken voor LOB effectief kunnen zijn voor leerlingen zodat evidence-informed beslissingen over de invulling van LOB genomen kunnen worden.

Uit de literatuurstudie komen zeven elementen naar voren die bij dragen aan effectieve LOB en het studie- en beroepskeuzeproses van vmbo-leerlingen. De onderzoekers beschouwen het LOB-aanbod (of vergelijkbaar aanbod in het buitenland) als effectief wanneer het de loopbaanontwikkeling van leerlingen positief beïnvloedt, bijvoorbeeld beter ontwikkelde loopbaancompetenties, meer zelfvertrouwen in het maken van studie-keuzes of bijvoorbeeld beter inzicht in eigen interesses en capaciteiten als gevolg van de beter ontwikkelde loopbaancompetenties.

Zeven elementen van effectieve LOB

1. Verbinding leggen met de praktijk
2. De leerling heeft een actieve rol
3. Samenhangend LOB-traject met betrokkenheid van de school
4. Reflectie
5. Ouders zijn betrokken
6. Omgaan met verwachtingspatronen
7. Informatie over opleidingen en beroepen versterkt interesse en vertrouwen

STO LIVE-webinar: Effectieve LOB in het vmbo

Datum: Woensdag 29 maart 2023

Tijdstip: 15.00 tot 16.00 uur



Hoe richt je effectieve LOB in op het vmbo?

In dit webinar gaat STO live in gesprek met Merlijn Karssen (onderzoeker bij het Kohnstamm instituut), Peter Zwiers (projectleider STO bij het Scholengemeenschap Ubbo Emmius) en Jeltske Beeksma (projectleider STO regio Zuidoost Groningen en Regio contactpersoon bij Expertisepunt LOB). Merlijn Karssen komt vertellen over het onderzoek rondom LOB, waar zeven kenmerken voor effectieve LOB uit zijn gekomen. Peter Zwiers en Jeltske Beeksma reflecteren op de mogelijke praktische invulling van deze 7 punten. Het webinar is een fijne manier om op een praktische manier (en snel) meer inzicht te krijgen in de resultaten van deze uitgebreide (inter)nationale studie.



Download
publicatie



Samenvatting
& info



Update STO Zeeuws-Vlaanderen



Momenteel worden – in afstemming met de TCG en regiopartijen - de puntjes op de i gezet voor een aangescherpt activiteitenplan, begroting en inrichting van de projectorganisatie voor de periode tot en met juli 2024, met een doorkijk naar 2025/2026. We gaan hierbij uit van de 4 oorspronkelijke focusgebieden :

- Doorlopende algemene techniek-leerlijn vanaf de brugklas tot en met het examenjaar.
- De realisatie van het technologielokaal van de toekomst.
- Meisjes in de techniek.
- Het versterken van het huidige techniekprogramma in de beroepsgerichte leerwegen.

Verbinding & Samenwerking in de regio

We zetten sterk in op regionale samenwerking: met het bedrijfsleven, tussen de vo-scholen onderling, met het primair onderwijs en het mbo in Zeeuws-Vlaanderen. Dit doen we via de ontwikkeling en organisatie van regionale activiteiten, afstemming en het delen van kennis om van elkaar te leren en elkaar te versterken.

Focus voor nu en de toekomst

Ook voor de nabije toekomst blijven bovenstaande punten van belang. Feitelijk vallen ze onder 3 centrale thema's waar we de komende jaren mee aan de slag gaan:

Techniekpromotie- voorlichting en oriëntatie

om meer jongeren te interesseren en te werven voor de techniek. Met aansprekende informatie en activiteiten zodat leerlingen goede keuzes kunnen maken voor hun vervolgopleiding met een duidelijk beeld van de mogelijkheden in de techniek. Waarbij er uiteraard expliciet aandacht is voor (meer) meisjes in de techniek.

Krachtige innovatieve leeromgevingen

waarmee leerlingen onderwijs krijgen dat up to date, uitdagend en praktijkgericht is. Door o.a. versterking van de beroepsgerichte leerwegen in de vakmanschapsroute (VKR), het operationaliseren, benutten en updaten van het technologielokaal van de toekomst en nauwe samenwerking met het regionale bedrijfsleven.

Doorlopende leerlijnen- en strategieën

zodat leerlingen de opleiding vanaf het einde van het primaire onderwijs, bij de start van het vmbo tot aan de vervolgopleiding in het mbo soepel kunnen doorlopen. Waarbij zowel onderwijs-inhouden als leerstrategieën goed op elkaar worden afgestemd.



TCG STO Zeeuws-Vlaanderen

Ronald Audenaerd | Elevantio
Chris Dreves | Lodewijk College
Ruud Eggermont | Lodewijk College / CTT
Jaap Esser | Reynaertcollege
Mark Kok, de | Equans
Rene Mondriaan | Scalda
Laura Mookhoek | Zwin College
Ilse Raats | Dow
Veronique Reijt, van de | Scalda
Jan Roose | Voorzitter | Lodewijk College
Carlo Smulders | Scalda
Corina Stoffels | Cargill
Martijn Verschuren | H4a
Edy Warringa | Lodewijk College

Kerngroep (advies t.b.v. uitvoering)

Rebecca Boelens | Scalda
Chris Dreves | Lodewijk College
Ruud Eggermont | Scalda
Jaap Esser | Reynaertcollege
Laura Mookhoek | Zwin College
Edy Warringa | Lodewijk College

Dominique Olvers | Projectleider STO Zeeuws-Vlaanderen



**Wil je interessante informatie, tips of
evenementen delen in onze nieuwsbrief?**

Neem contact met ons op, we horen graag je ideeën!

Dominique Olvers | projectleider STO Zeeuws-Vlaanderen |
d.olvers@doenadvies.nl | 06 144 81 723 |

