

# Nieuwsbrief 3 Sterk Techniek Onderwijs

## Regio Capelle aan den IJssel en Oostland

De plannen en voornemens voor Sterk Techniek Onderwijs (STO) in onze regio lagen klaar, en toen kwam medio maart het bericht dat we in een intelligente lockdown gingen als gevolg van Corona. In no time zijn de scholen overgeschakeld naar online onderwijs. Techniekbedrijven moesten aanpassingen doen en hopen het hoofd boven water te houden. Na de eerste schok zijn stuurgroep en projectteam weer bijeengekomen met de centrale vraag: welke STO-activiteiten kunnen we ondanks de beperkende maatregelen toch oppakken? En is het niet ook een kans om nu te onderzoeken of je op afstand kunt overleggen en professionaliseren? Ervaringen waar we wellicht op de lange termijn ook profijt van hebben. In deze nieuwsbrief brengen we in beeld hoe het bij de scholen vergaat, lichten we een aantal STO-activiteiten toe die ondanks Corona op stapel staan en beschrijven we de impact die het virus heeft op bedrijven in de metaal en InstallatieWerk.

Veel leesplezier!

### Inhoud

Het IJsselcollege in “Coronatijd” .....	1
Minder omzet en orderportefeuille bij MKB-metaal .....	3
Onderzoek naar aansluiting onderwijs-bedrijfsleven .....	4
Online zomerschool voor 4 <sup>e</sup> jaars leerlingen .....	4
Webinar Betamentaliteit voor regio Capelle & Oostland! .....	6
Werken en leren bij InstallatieWerk Zuid-Holland.....	7

## Het IJsselcollege in “Coronatijd”.

Net als alle scholen heeft het IJsselcollege te maken met de beperkingen van het “Coronatijdperk”. De naam COVID-19 lijkt een befaamd smeermiddel in de garagewereld, maar in de praktijk is het een ontwrichtend virus dat de maatschappij in z’n greep houdt. Om het onderwijs zoveel mogelijk doorgang te laten vinden hebben de docenten in de afgelopen periode online lessen verzorgd. Alle leerlingen beschikken in principe over een laptop en konden dus thuis het onderwijs volgen. Er is hiervoor een aangepast rooster gemaakt. Om ook zicht te houden op het welzijn van de leerlingen hebben de mentoren éénmaal per week contact met hen en voor de leerlingen in kwetsbare situaties is er de mogelijkheid om op school te komen werken. Het pad van het online lesgeven kent uiteraard ook vele obstakels, maar toch houd je hiermee de leerlingen gefocust op de school.

In deze regio werken de volgende scholen samen met mbo, lerarenopleiding en bedrijfsleven:

Comenius Beroepsonderwijs (vmbo)  
 IJsselcollege (vmbo)  
 Melanchthon Berkroden (vmbo)  
 CVO Accent (Praktijkonderwijs)

### ***Praktijk via de laptop***

Door de docenten Mobiliteit & Transport is voornamelijk theoretisch onderwijs verzorgd. Echte praktijk is lastig middels een laptop. En toch, met gebruikmaking van IDL's (interactieve digitale leermiddelen) is het mogelijk om leerlingen te laten oefenen met gereedschap, machines en elektronische systemen. Voorbeelden hiervan zijn het instellen van een balanceerapparaat, het doen van metingen met een schuifmaat, een schroefmaat of een refractometer.

### ***STO-activiteiten***

Vanuit de actielijnen van onze techniekregio wordt hard nagedacht over activiteiten die ondanks de Coronabeperkingen doorgang kunnen vinden. Het IJsselcollege gaat in ieder geval door met de ontwikkeling van modern techniekonderwijs in de onderbouw. We proberen om voor de zomervakantie grote stappen te zetten om aantrekkelijk techniekonderwijs te bieden voor jongens en meisjes. Daarnaast gaan we met de bedrijven in gesprek, om te verkennen welke mogelijkheden er zijn om de stages voor leerlingen alsnog te organiseren. We blijven zeker werken aan de doorlopende leerroutes met het Techniek College Rotterdam. Deze werkgroepen kunnen mogelijk prima online met elkaar in gesprek blijven. Verder zullen we met de bedrijven gaan verkennen of er mogelijkheden zijn voor de docenten om stages te lopen. Het verzorgen van technieklessen aan de basisschoolleerlingen is de afgelopen periode helaas helemaal stil komen te liggen. Nu het primair onderwijs weer is opgestart, kunnen we kijken of er tijd en ruimte is om daar ook weer iets te doen aan techniekonderwijs.

### ***Voortgezet Onderwijs-scholen weer open***

Binnenkort zullen ook de scholen voor voortgezet onderwijs weer opengaan en zullen we manieren moeten vinden om op een aangepaste en verantwoorde wijze de leerlingen onderwijs te bieden. Het blijft keihard werken, maar we weten waar we het voor doen.

Leo Heukels, [l.heukels@ijsselcollege.nl](mailto:l.heukels@ijsselcollege.nl)



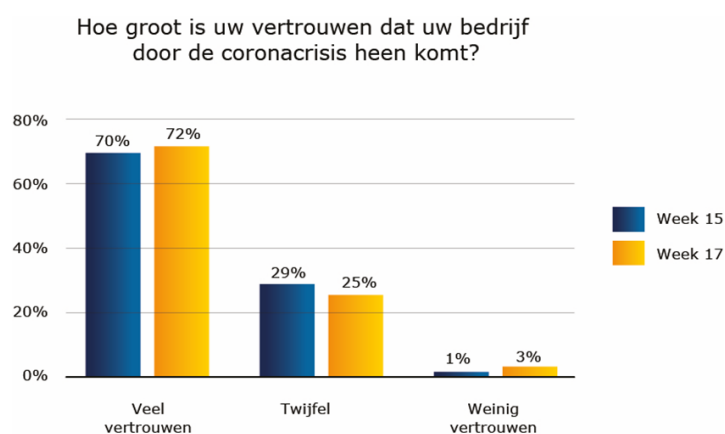
## Minder omzet en orderportefeuille bij MKB-metaal

Maar liefst 63% van de ondernemers in het MKB-metaal heeft als gevolg van de coronacrisis te maken met teruglopende omzetten. Een maand geleden was dit nog 37%. Dit blijkt uit, inmiddels het derde onderzoek, van Koninklijke Metaalunie naar de gevolgen van de coronacrisis bij MKB-metaalbedrijven. Vooruitkijkend naar de komende weken verwacht 79% van de bedrijven een verdere afname van de orderportefeuille, een maand geleden was dit 57%. Het vertrouwen onder de exporterende bedrijven om de coronacrisis te overleven is lager dan bij bedrijven die hun producten alleen in Nederland afzetten (63% versus 82%).

Van de exporterende bedrijven geeft 90% aan problemen te ondervinden door de corona-crisis, terwijl dat bij bedrijven die alleen op de Nederlandse markt afzetten 70% is. Een steeds groter wordende zorg van de aan de enquête deelnemende bedrijven is de afnemende orderpositie. Een maand geleden gaf een derde deel van hen aan dat dit de grootste zorg is: dat is in week 17 toegenomen tot 65% van de bedrijven.

### Vertrouwen in overleven

Net als twee weken geleden hebben zeven op de tien ondernemers er veel vertrouwen in dat hun bedrijf door de coronacrisis komt. Een kwart geeft aan te twijfelen of dit gaat lukken en 3% heeft er weinig vertrouwen in. Onder de exporterende bedrijven is het vertrouwen veel lager dan bij niet exporterende bedrijven. Van de exporterende bedrijven heeft maar 63% er vertrouwen in dat het bedrijf de coronacrisis overleeft terwijl dit bij niet-exporterende bedrijven 82% is.



Voor het volledige bericht, klik op deze [link](#).

### Extra vergoeding voor leerbedrijven

Leid je een bbl-leerling op of neem je er vóór 31 december 2020 een aan waarvoor je recht hebt op een Leerwerkbijdrage? Vraag dan ook de TAM-regeling van OOM aan; een bijdrage van € 1.250 per leerling om jouw leerwerkbedrijf in de coronacrisis extra te ondersteunen. Voor het volledige bericht, klik op deze [link](#).

### Economische impact van COVID-19

Om een beeld te geven bij de economische impact van de COVID-19-uitbraak hebben de Economic Board Zuid-Holland, InnovationQuarter, de Provincie Zuid-Holland en de Metropoolregio Rotterdam Den Haag de Coronamonitor Zuid-Holland ontwikkeld. Doel van de monitor is inzicht te geven in de economische impact op de economie van Zuid-Holland. Dat inzicht is belangrijk, want de Zuid-Hollandse economie vormt een belangrijk deel van de Nederlandse economie. Negatieve effecten op de economie van Zuid-Holland zijn dus op nationaal niveau voelbaar. Voor het volledige bericht, klik op deze [link](#).

Met dank aan Marie Claire van Doremalen, Regiosecretaris district Zuid-Holland, Koninklijke Metaalunie

## Onderzoek naar aansluiting onderwijs-bedrijfsleven

De projectleider van Accent, Fatma Afiyon, heeft haar afstudeeropdracht ingezet voor STO. Binnen haar onderzoek worden enquêtes en interviews bij bedrijven gehouden met de vraag wat het bedrijfsleven aan soft en hard skills nodig heeft voordat praktijkschoolleerlingen de arbeidsmarkt opgaan. Daarnaast komt aan de orde welke innovaties en nieuwe technologie bij de bedrijven aan de orde zijn, met als doel het onderwijs hierop aan te passen.

### *Interviews in mei*

De uitkomsten van het onderzoek zijn tevens van toepassing voor de overige vmbo-scholen. Met de uitkomst van het onderzoek kunnen alle scholen kritisch kijken naar de lesinhoud en de manier waarop de lessen aangeboden worden. De interviews worden in mei afgenomen. In de komende weken kunnen aangesloten bedrijven mogelijk een telefoontje verwachten met de vraag of ze deel willen nemen aan dit onderzoek. U kunt ook rechtstreeks contact opnemen met Fatma, via [f.afiyon@cvoaccent.nl](mailto:f.afiyon@cvoaccent.nl).

Bij voorbaat dank!



## Online zomerschool voor 4<sup>e</sup> jaars leerlingen

Comenius College en Techniek College Rotterdam organiseren de zomerschool 2020 samen met trainingsbureau Verduyn Info. Na de meivakantie zijn 23 leerlingen van Comenius beroeps onderwijs gestart met het zomerschool programma. Het gaat om vierdejaars vmbo basis- en kaderleerlingen die al voor de meivakantie klaar waren met hun schoolexamen. De zomerschool valt dus mooi in een deel van de 4 maanden lange vakantie voordat deze leerlingen aan hun vervolgopleiding beginnen. Het programma bestaat uit twee delen, een VCA-training met een examen en daarna een (mbo) keuzedeel Digitale vaardigheden. En vanwege de Corona maatregelen wordt dit programma geheel online aangeboden!

### *Veel belangstelling*

Na een belronde met de leerlingen en hun ouders bleek de belangstelling om mee te doen groot. Ouders waren blij dat er in deze, voor leerlingen saaie (Corona)periode, iets georganiseerd wordt. Leerlingen

beseffen dat een VCA-diploma veel meer mogelijkheden geeft voor een interessante stage of (BBL)vervolgopleiding. Techniek College Rotterdam stelt het erg op prijs dat de lesvrije periode tussen vmbo en mbo een stuk korter wordt. Bovendien doen de leerlingen relevante kennis op die van pas komt voor hun vervolgopleiding op het mbo.

**Programma online VCA training:**

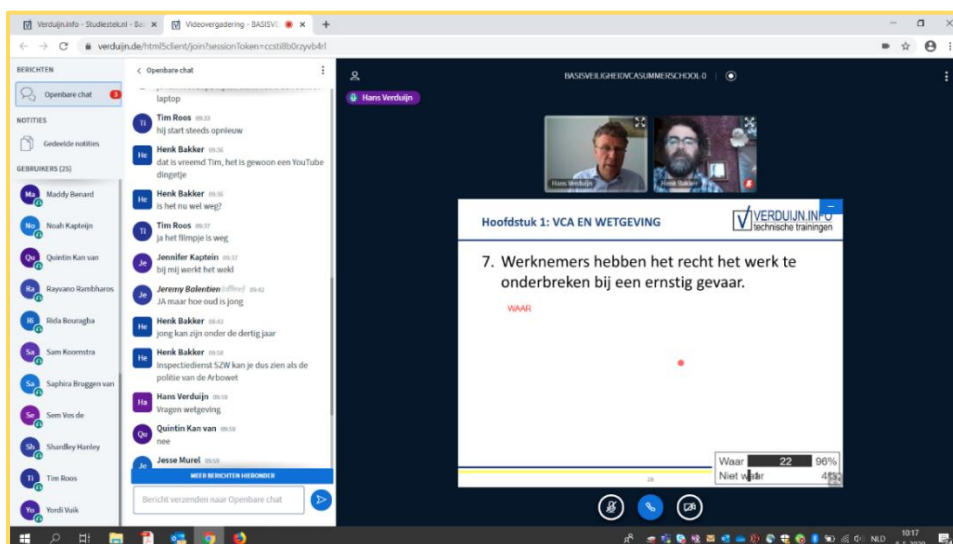
- 9:00 Online welkom en inleiding leerstof
- 9:50 Pauze
- 10:00 Zelfstudie E-learning / docent beschikbaar op afstand
- 10:30 Online afgenomen toets over het hoofdstuk
- 11.00 Pauze
- 11:10 Nabespreken toets
- 11:40 Veiligheidsgame Safy
- 12:45 -
- 13:00 Gezamenlijke afsluiting

**Eerste lesdagen**

Inmiddels zijn de eerste twee lesdagen achter de rug. Leerlingen doen goed mee, trainer Hans Verduijn praat heel het programma enthousiast aan elkaar en weet goed te improviseren als er iets niet helemaal volgens het boekje gaat. Theorie wordt afgewisseld met video’s en toetsjes en om het uur een pauze. Helaas is de veiligheidsgame niet door iedereen te spelen. Voor deze game is een niet al te oude computer of laptop noodzakelijk en dat is voor sommige leerlingen een probleem. Dat is jammer want de game kan een serieuze toevoeging zijn aan het programma. Bij de gezamenlijke afsluiting krijgen de leerlingen ook nog wat huiswerk mee voor de volgende keer. Dit kan bestaan uit wat zoekwerk op internet maar ook uit even de straat op om situaties te spotten die in de les behandeld zijn, bijvoorbeeld: Zoek in je omgeving mensen op die aan het werk zijn op een steiger en omschrijf wat je opvalt.

De organisatie van de zomerschool is in handen van Jolanda Buwalda van Techniek College Rotterdam samen met Hans Verduijn en Henk Bakker van Verduijn Technische Trainingen en wordt ondersteund door Lidewij Fellingier en Jan de Jong, mentoren van Comenius College. Voor de toekomst is het de bedoeling dat ook leerlingen van de overige aangesloten scholen deelnemen aan dit traject.

Jan de Jong, [jgdjong@comenius.nl](mailto:jgdjong@comenius.nl)



## Webinar Betamentality voor regio Capelle & Oostland!

Als het om techniek gaat, bestaat dé jongere niet. Jongeren verschillen in hun houding ten aanzien van techniek. En elk type jongere vraagt om een andere manier van aanspreken. Dat weten we dankzij het Bèta&TechMentality-model. Het Bèta&TechMentality-model is de langverwachte update van het succesvolle BètaMentality uit 2010. Het nieuwe model is voortgekomen uit [onderzoek uit 2019](#) van Platform Talent voor Technologie. De wereld is de afgelopen 8 jaar veranderd: er zijn nieuwe dominante verhalen over technologie opgekomen en jongeren zijn anders naar techniek gaan kijken.

### *Inzicht in waarden en drijfveren van jongeren*

Maar het is de vraag of scholen en bedrijven anders zijn gaan kijken naar techniekonderwijs en de werving van leerlingen en hiermee toekomstige arbeidskrachten. Onze doelstelling is werken aan een duurzaam, dekkend en kwalitatief sterk & aantrekkelijk technisch onderwijs. Zonder inzicht te hebben in de waarden en drijfveren van jongeren voor een toekomst in de techniek, weten we niet of al onze inspanningen aansluiten bij de doelgroep. Dit was voor mij reden om deel te nemen aan een workshop aangaande het onderwerp en heeft mij een nieuwe kijk gegeven op jongeren en hoe zij betrokken zijn- of kunnen worden- bij bèta en techniek.

### *Vijf bètatypes*

Volgens het Bèta&TechMentality-model zijn er vijf bètatypes die onderling sterk verschillen in hun houding ten aanzien van de technische wereld en die dus ook elk hun eigen aanpak vragen. Deze bètatypes zijn: Ontdekkers, Creatieve Makers, Vernieuwers, Maatschappelijke Toepassers en Doeners. Elk van de segmenten biedt specifieke 'haakjes' hoe deze jonge doelgroep tijdens hun schoolcarrière geïnteresseerd kan worden en blijven in techniek.



### ***Hiermee aan de slag in de regio***

Samen met partners STO Capelle/Oostland denk ik graag na hoe we deze gefundeerde kennis productief kunnen maken binnen onze regio! Hiermee hoop ik ook de jongeren te kunnen bereiken die nog geen zicht hebben op hun eigen technische talent zoals bij veel jonge meiden het geval is of jongeren die denken dat techniek vaker met complexiteit (techniek is moeilijk of ingewikkeld) en met onaantrekkelijkheid (saai, niet cool en vieze handen) te maken heeft. Techniek is te leren en is wat ons betreft super cool! Hoe brengen dit vervolgens over naar leerlingen? En hoe zorgen we dat onze activiteiten niet alleen het kleine groepje jongeren aanspreekt dat al intrinsiek gemotiveerd is voor de techniek, maar ook de jongeren die nog niet de talloze brede mogelijkheden van het werkveld kennen?

### ***Inschrijven voor webinar***

Antwoord op de bovenstaande en nog veel meer gerelateerde vragen exploreren we graag met u aan de hand van een webinar over Bèta&TechMentality-model en de mogelijkheden om er praktisch mee aan de slag te gaan. Deelnemers aan de webinar hebben na afloop kennis van het Bèta&TechMentality-model, inzicht in verschillende drijfveren van jongeren en praktische handvatten om meer jongeren te kunnen aanspreken voor een technische opleiding of baan. Meer informatie en de inschrijfmogelijkheid treft u hieronder aan. We hopen u graag online te ontmoeten!

Tanisha Bachasing, [tsbachasing@comenius.nl](mailto:tsbachasing@comenius.nl)

## **VOORAANKONDIGING WEBINAR BETAMENTALITY**

**In de week van 15 juni, datum volgt zsm!**

### **Leer meer over drijfveren van jongeren en hoe we hierop kunnen aansluiten met onze STO-activiteiten in de regio**

Geschikt voor iedereen die meer jongeren wil inspireren voor techniek. Of u nu werkzaam bent op school of in een technisch bedrijf.

Onderwijs: In het voortgezet onderwijs en voor mbo- en hbo-instellingen is de webinar interessant voor docenten, mentoren, decanen, LOB coördinatoren, communicatieprofessionals.

Bedrijven: Interessant voor bijvoorbeeld gastdocenten, begeleiders van bedrijfsbezoeken, praktijkopleiders en HR medewerkers.

## **Werken en leren bij InstallatieWerk Zuid-Holland**

*Kees Westdijk: "Wij zien op dit moment nog een bloeiende markt die ondanks beperkingen aan het werk is. Voor wat betreft Installatie Werk in Coronatijd is het merendeel van de monteurs in opleiding gewoon aan het werk in de elektro- en installatietechniek. Het ziekte verzuim is na een eerste piek in maart, toen iedereen in de paniek schoot, weer op een acceptabel niveau. Dus mocht u jongeren kennen die interesse hebben in de vacature op de volgende pagina, we komen graag in contact."*



## Word jij onze monteur van de toekomst?

Klaar met je vmbo, mavo of havo. En dan?



**Jouw eerste stap naar een carrière in de Installatie of Elektrotechniek start bij IW Zuid-Holland!**

**IW Zuid-Holland is onderdeel van IW Nederland en hiermee een van de grootste opleiders binnen het mbo bbl-traject (werken en leren).**

<p>Direct salaris tijdens mbo-opleiding (ook theoriedagen)</p>	<p>Je krijgt werkkleding en gereedschap van ons</p>	<p>Wij betalen je schoolgeld en studieboeken</p>	<p>IW Zuid-Holland gaat op zoek naar een geschikte werkgever voor jou</p>	<p>Persoonlijke begeleiding van niveau 2 t/m niveau 4</p>	<p>Haal je vca- en hoogwerker certificaat</p>	<p>Extra praktijkopleiding in eigen opleidingscentra</p>
--	---	--	---	---	---	--

**Zoek jij een baan met uitzicht op een goede toekomst en die je voorbereidt op alle ontwikkelingen die er zijn en die gaan komen?**

Meld je dan aan via [www.iwnederland.nl/aanmelden-leerlingen](http://www.iwnederland.nl/aanmelden-leerlingen) of vraag een aanmeldformulier aan via [infoiwzh@iwn.nl](mailto:infoiwzh@iwn.nl). Of bel: 070-365 47 27.

Ook kunnen wij jou, in deze tijden van corona, via WhatsApp of Teams informeren hoe het is om te werken en te leren bij IW Zuid-Holland.

**[iwnederland.nl](http://iwnederland.nl)**

**Omdat opleiden werkt!**

Heeft u een nieuws dat het waard is om te delen in het kader van Sterk Techniek Onderwijs? Of opmerkingen naar aanleiding van deze nieuwsbrief of nieuwsbrief liever niet ontvangen? Neem dan contact op met: Ineke Veerkamp, programmamanager, [ineke@veerkampo.nl](mailto:ineke@veerkampo.nl), 06-28666100.