

# Samen toekomst- bestendig



**STERK  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS**

voor en door de regio

**De regio Noord- en Midden Limburg kent sinds 2014 een sterk samenwerkingsverband: de Techniekketen. Hierin werken onderwijs, bedrijven en gemeenten aan meer instroom in techniekonderwijs, minder uitval en betere aansluiting op sectorontwikkelingen en de vraag van bedrijven. De Techniekketen vormt het uitgangspunt voor het samenwerkingsverband Sterk Techniekonderwijs. 1 april moet het activiteitenplan ingediend zijn. Hoe pakt deze regio het aan? Henk Winkelman, penvoerder en projectleider, vertelt.**

‘Het formuleren van een regiovisie en activiteitenplan is met zo’n groot samenwerkingsverband natuurlijk een uitdaging’, aldus Winkelman. ‘Hoe meer partijen, hoe meer zienswijzen en belangen er spelen. Toch was het voor ons een logische stap om met elkaar dit samenwerkingsverband aan te gaan. Niet alleen omdat het geografisch voor de hand ligt en we op onze gezamenlijke successen willen voortborduren, maar juist omdat we met zoveel zijn. We moeten met z’n allen massa maken. Onze regio is een krimpregio. Daar moeten wij op anticiperen. Alleen door samen te werken kunnen wij in de toekomst een goed technieklandschap creëren.’

## Bedrijven

Bedrijven spelen een grote rol in de samenwerking. ‘We streven naar meer doelmatigheid’, licht Winkelman toe. ‘In het techniekonderwijs leiden wij jongeren op voor een baan in de toekomst, terwijl we niet precies weten hoe die toekomst eruit gaat zien. De wereld innoveert en verandert steeds sneller, mede aangejaagd door technologisering

en robotisering. Dit betekent dat we leerlingen moeten voorbereiden op een leven lang leren. Daarom focussen we op vaardigheden zoals samenwerken, aanpassen, socialiseren en het kritisch beoordelen van informatie. Om de technologische ontwikkelingen bij te benen, zijn ook financiële investeringen nodig die een school zelf niet kan doen. Met bedrijven delen wij daarom kennis en middelen.’

## Couleur locale

Het samenwerkingsverband Sterk Techniekonderwijs trekt lessen uit de ervaringen van de Techniekketen. Een belangrijk aandachtspunt is de zorg van scholen dat zij hun lokale identiteit verliezen zodra zij deelnemen aan een groot samenwerkingsverband. Winkelman: ‘Wij waarborgen die “couleur locale” door onze regio, op basis van geografische ligging en samenwerkingen uit het verleden, te verdelen in vier subregio’s: regio Venlo, regio Noord-Limburg, regio Weert-Budel en regio Echt-Roermond. Onze visie krijgt op deze wijze een lokale vertaling. De verbinding met de basisscholen wordt bijvoorbeeld door iedereen gedragen, maar de exacte uitvoering van deze visie verschilt per subregio. Mensen weten uiteindelijk zelf het beste wat lokaal werkt.’

## “Wij waarborgen de ‘couleur locale’”

De verdeling in subregio’s houdt bovendien de communicatie behapbaar. Als projectleider schakelt Winkelman regelmatig met de kartrekkers van de verschillende subregio’s. Hij koppelt de updates vervolgens terug naar het bestuur. ‘Sinds de eerste bijeenkomst



Henk Winkelman

**“Vier je overwinningen, evalueer wat mis gaat en heb het lef plannen bij te stellen.”**

in december hebben we per subregio bijeenkomsten georganiseerd’, vertelt Winkelman. ‘Schooldirecteuren en docenten evalueerden waar de bestaande samenwerking meerwaarde had en van welke initiatieven we beter afscheid konden nemen. Ik inventariseerde de prioriteiten per subregio en stelde vervolgens, op basis van de overlap, de regionale prioriteiten op.’

### **“We moeten van buiten naar binnen kijken.”**

#### **Meebewegen en knopen doorhakken**

De blik van buiten was cruciaal in het formuleren van de regiovisie. ‘We moeten van buiten naar binnen kijken’, stelt Winkelman. ‘Hoe is de werkgelegenheid? Wat is het imago van de technische sector? Hoe zijn we gesitueerd in onze regio? Als je dicht bij Brainport zit, is je onderwijsaanbod anders dan wanneer je dicht op Greenport of Keyport zit. Wij moeten meebewegen met de buitenwereld.’

De regiovisie wordt vertaald naar concrete plannen. Dit betekent dat het samenwerkingsverband moeilijke keuzes moet maken. Het verdelen van kosten en middelen, bijvoorbeeld, maar ook het afstoten van

niet-rendabele afdelingen zijn voor scholen een pijnlijk punt. Zo heeft het Raayland College in het verleden de afdeling motorvoertuigen afgestoten. Winkelman deelt zijn ervaring: ‘Om als regio sterker te worden, moet je soms als school water bij de wijn doen. Het is goed om je daar van tevoren van bewust te zijn en met dat bewustzijn het samenwerkingsverband in te stappen. Dan loopt het proces een stuk soepeler.’

Inmiddels is het activiteitenplan bijna rond. De regio Noord- en Midden Limburg richt zich nu op de laatste details, zoals het vinden van de juiste scheidingslijn tussen verschillende initiatieven. Winkelman heeft het druk, maar de samenwerking geeft veel energie. ‘Vier je overwinningen, evalueer wat mis gaat en heb het lef plannen bij te stellen’, geeft hij als laatste tip. ‘Dan word je samen toekomstbestendig.’



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio

[www.sterктеchniekonderwijs.nl](http://www.sterктеchniekonderwijs.nl)