



VOION

Arbeidsmarkt & Opleidingsfonds
voortgezet onderwijs

Anders leren, anders werken

Jo Scheeren/ Robert Hommen

Voortgezet Onderwijs In Ontwikkeling

Arbeidsmarkt & opleidingsfonds voortgezet onderwijs

- Professionele arbeidsorganisaties
- Voldoende bekwame en vitale medewerkers
- Veilige en gezonde arbeidsomstandigheden

Doelstelling van vandaag

- Leren van uitkomsten onderzoeken anders organiseren
- Waarom anders organiseren?
- Wat zijn de gevolgen, succes- en knelfactoren?
- Wat doen we al binnen onze eigen school?
- Welke mogelijkheden zijn er?
- Aan de slag

Drie onderzoeken

- Anders organiseren po, i.k.v. aanpak lerarentekort i.o.v. OCW oktober 2017
- Anders leren, anders werken i.o.v. Arbeidsmarktplatform PO september 2018
- Personele gevolgen van anders organiseren i.o.v. Voion voorjaar 2019

Aanpak

- Inventarisatie praktijkvoorbeelden
- Bezoek aan scholen:
 - gesprekken met drijvende krachten van scholen
 - gesprekken met onderwijspersoneel
- Analyse praktijkvoorbeelden

Waarom anders organiseren?

- Pedagogische en onderwijskundige overtuigingen/concepten
 - Kwaliteit onderwijs
 - Talentontwikkeling van leerlingen: voorbereiden op vervolgonderwijs, toekomstige arbeidsmarkt & samenleving
- Anticiperen op krimp
- Onderscheiden van andere scholen & concurrentiepositie (in de regio)

Wat is anders organiseren?



Voorbeeld uit de praktijk

- Ontwikkelingen in techniek onderwijs gaan snel: hoe blijf je als docent bij?
- Combinatie: docenten met onderwijsbevoegdheid i.s.m. 'gastdocent' bedrijfsleven
- Modulair onderwijs
- Aansluitend op behoeftes bedrijfsleven
- Workshops, seminars i.s.m. podium bedrijfsleven voor tentoonstellen nieuwe apparatuur

Voorbeeld uit de praktijk II

- Maatwerk, individuele niveaus: MyLearning
- Niveaus door elkaar in stamgroep
- Digitale leeromgeving, zelfstandig werken
- Coach voert dagelijks coachingsgesprekken met leerlingen
- Instructie wordt gegeven op basis van behoefte

Personele gevolgen?



Anders organiseren, ander personeel?

- Samenwerken met andere leraren en/of onderwijsassistenten, leraarondersteuners
- Nieuwe functies
- Taakdifferentiatie/specialisatie
- Gedeelde verantwoordelijkheid
- Regelruimte op teamniveau
- Leren met en van elkaar, feedback

En ook ...

- Andere competenties en vaardigheden personeel
- Compensatie (hoge) werkdruk en werkplezier
- Hogere tevredenheid, minder verzuim en uitstroom
- Professionele ontwikkeling personeel (ruimte)
- Aantrekkelijkheid beroep

Een ander beroep?

- Beroep interessanter
- Differentiatie: andere functies onderwijspersoneel
- Andere invulling beroep leraar: keuze in aard van het leraarschap
- Loopbaanperspectief: horizontaal en verticaal
- Opleiding van personeel, aansluiting opleiding – praktijk
- Nieuwe doelgroepen in het beroep?
- Ander beeld/ imago van wat een leraar is en wat een leraar doet

Tips uit de praktijk

- Zoek draagvlak en betrek het personeel
- Belang van een (gedeelde) missie en visie
- Gefaseerd beginnen, maak het behapbaar
- Anders organiseren is nooit af, neem de tijd
- Accepteer dat er soms dingen fout gaan of niet gaan zoals je wilt
- Zoek elkaar op
- Ruimte in wet onderwijstijd en programma

Anders organiseren binnen de eigen school

- Wat gebeurt er al?
- Hoe krijgen wij grip op leren?
- Welke rollen binnen het onderwijs?

Wat spreekt aan? Waar wil je heen?

- Wat wil jij doen?
- Waarom?
- Wie heb jij hiervoor nodig?
- Waar begin je morgen mee?
- Wat zien wij als wij over een jaar terugkomen?
- Hoe ziet de rol van de onderwijsgevende er dan uit?