



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio

Talent Centraal straks ook beschikbaar voor vmbo TL

Inleiding

Het project Talent Centraal in Zuid-Limburg wordt met ingang van volgend schooljaar uitgebreid met vmbo TL-leerlingen. Talent Centraal is een initiatief van Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg, in samenwerking met de provincie Limburg en Economische Samenwerking Zuid-Limburg (ESZL). Sinds het ontstaan in 2014 is het tot nu toe bedoeld voor havo/vwo leerlingen in Zuid-Limburg met de profielen Natuur en Gezondheid en Natuur en Techniek.

Talent Centraal is in 2014 gestart om met name de belangstelling voor techniek in het hoger en wetenschappelijk onderwijs in de Euregio Maas-Rijn aan te wakkeren. Deze Euregio bestaat uit een internationaal samenwerkingsverband tussen de regio's Zuid-Limburg (Maastricht), Hasselt en Luik in België en Aken in Duitsland. De instroom van technisch georiënteerde leerlingen uit het voortgezet onderwijs liep sterk terug en er werd ook een behoorlijke achteruitgang van het aantal inschrijvingen uit Zuid-Limburg bij de RWTH Aken geconstateerd. De RWTH Aken is een vooraanstaande Duitse technische universiteit net over de grens bij Vaals.



Brain Drain

Wim Horsch, programmaleider van Talent Centraal: "We willen de grensoverschrijdende samenwerking in de Euregio stimuleren. Een andere doelstelling is de brain drain van de beste technische mensen in Zuid-Limburg naar Eindhoven en de Randstad te verminderen. Dus willen de doelgroep bekend maken met de opleidings- en carrièremogelijkheden in de Euregio. Gezien het succes en de complexiteit van arbeidsmarkt in Zuid-Limburg kunnen we het ons niet permitteren om nog mensen te verliezen."

Juiste beroepsbeelden

Hoe werkt Talent Centraal? Leerlingen maken een test waarbij in eerste instantie wordt gekeken naar wie je bent als persoon. Wim Horsch: "Steeds meer grote ondernemingen doen dit en checken of wat je doet ook bij je past. Kun je dit werk authentiek doen? We hebben in 2014 gekozen voor de internationaal erkende Big Five Persoonlijkheidstest. Zowel leerlingen als werknemers van de bedrijven waarmee we samenwerken maken deze test. Zo ontstaan normprofielen van werknemers en hun beroepen en kunnen we zien of er een match is tussen de leerling en een werknemer in een bepaald beroep in een bedrijf. Als die er is, mag de leerling tijdens een stage ontdekken of de beroepsrichting, waarin hij op basis van beelden en aannames is geïnteresseerd, ook daadwerkelijk de kant is die hij op wil. Het gaat erom dat leerlingen op basis van juiste beroepsbeelden bewuste keuzes maken over hun vervolgopleiding."

Effecten meten

Jaarlijks doen zo'n 500 leerlingen de test, meer dan de aanvankelijk gestelde doelstelling van 400. Er lopen ook jaarlijks meer leerlingen stage dan de 75 die in eerste instantie gepland waren. De belangstelling van het bedrijfsleven om zich open te stellen voor het onderwijs is groot. Wim Horsch: "Talent Centraal is een succes. Leerlingen, scholen en ouders hebben enthousiast op de test gereageerd. De Universiteit Maastricht gaat onderzoeken wat nu exact de effecten zijn van de dingen die we doen, zodat we valide conclusies kunnen trekken. We vernemen van de schooldecanen dat meer leerlingen voor techniek kiezen. Hoeveel meer precies weten we niet. We kunnen ook nog niet achterhalen of de keuzes voor technische vervolgopleidingen succesvol zijn gebleken. De eerste leerlingen die in 2015 voor techniek hebben gekozen, moeten nog afstuderen."

Fors uitbreiden

De krapte op de arbeidsmarkt beperkt zich anno 2018 niet alleen meer tot de sector techniek. Inmiddels kampen ook de zorg en logistiek met tekorten aan personeel. "Daarom gaan we Talent Centraal fors uitbreiden", zegt Wim Horsch. "Vanaf volgend schooljaar richt Talent Centraal zich niet uitsluitend op techniek, maar gaan we in samenwerking met de provincie Limburg, de Limburgse gemeentes en ESZL de 9 topsectoren van ESZL bedienen. We streven er naar dat onze kinderen worden toegeleid naar fatsoenlijke arbeidsplekken met perspectief. Talent Centraal is straks beschikbaar voor leerlingen van het vmbo TL, havo en vwo."

Vmbo-TL

De vmbo TL-leerling in Limburg kan ondersteuning bij het kiezen van zijn vervolgopleiding goed gebruiken, zegt Horsch. "In tegenstelling tot de vmbo Basis- en Kader- leerling die stage heeft gelopen, ervaring heeft opgedaan met het beroep en context heeft gezien, ontbreekt het de TL-leerling aan de juiste loopbaanoriëntatie. Hij heeft te maken met 6 theoretische vakken die via het havo afgeleid zijn van het vwo. Met die vakken erbij moet hij zijn examen halen met daarbij veel opwaartse druk van de ouders om daarna havo te gaan doen, wat vaak minder past dan een goede beroepsopleiding."

"Je ziet veel vmbo TL-leerlingen terecht komen in het mbo, niveau 3 en 4. En helaas vaak in leerjaar 2 en 3, na hun eerste échte stage-ervaring uitvallen. Dan komen ze tot de conclusie dat een bepaalde richting het toch niet voor hun is om vervolgens af te haken. Gezien de ontzettende krapte op arbeidsmarkt, ik zei het al eerder, kun je het je niet permitteren om veel mensen te verliezen. Daarom moeten we intensief inzetten op loopbaanoriëntatie, zodat ook deze leerlingen bewuste keuzes gaan maken."

Nieuwe test

De Big Five Persoonlijkheidstest wordt volgend schooljaar vervangen door een toegankelijke test voor 15- en 16-jarige vmbo TL-leerlingen. De Universiteit Maastricht is momenteel bezig met deze test te ontwikkelen en valideren. "Er komt één test die beschikbaar wordt gesteld aan alle leerlingen in Limburg in het vmbo (TL), havo en vwo. We vragen de regio's vervolgens om de stages daaromheen te organiseren. Het kan goed zijn dat we van de huidige 500 tests per jaar die nu nog worden uitgevoerd naar 5.000 tests gaan. Dat is prima. Zo kunnen we nog meer leerlingen helpen bij het vinden van het goede opleidings- en beroepsperspectief."

Ontwikkelperspectief

Talent Centraal valt eigenlijk heel kort samen te vatten, zegt Wim Horsch tenslotte. "Allereerst gaat het om de reflectie voor de leerling: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik? Daarna ligt de focus op het authentieke leermoment in een bedrijf. Vanuit verschillende lijnen brengen wij die werelden bij elkaar. Daarmee helpen we de leerling aan ontwikkelperspectief en houden we de Euregio Maas-Rijn economisch sterk en vitaal."

Contact:

info@sterktechniekonderwijs.nl

Meer informatie:

www.sterktechniekonderwijs.nl