

# Verbindersproject Provincie Drenthe

VO - Bedrijfsleven

Jan de Morrée / Ronald Zanen

# Probleemstelling:

- ▶ Samenwerking met bedrijven verloopt wisselend.
- ▶ Onderwijs en bedrijven zijn verschillende type organisaties.
- ▶ Geen actieve houding om een werkrelatie in stand te houden.
- ▶ Dat de Drentse Technetkringen stroef functioneren.
- ▶ Geen coördinatie van techniek bevorderende activiteiten.

# Projectvoorstel 2016 vanuit de Provincie Drenthe

- ▶ Professionaliseer de deelnemende scholen op het vlak van relatiemanagement.
- ▶ Ontwikkel een partnerschap met bedrijven en afgebakende doelen.
- ▶ Activeer duurzame relaties met nieuwe bedrijven.

# Aanpak

- ▶ Professionaliseren van schoolorganisaties
  - ▶ Proces relatiebeheer en stages van binnenuit
  - ▶ Keuzes in de organisatie: relatiebeheerder, stage-coördinator
  - ▶ Digitale ondersteuning van het proces, bv Teamspot
  - ▶ Leggen / Intensiveren van contacten met (techniek-)bedrijven (bv Defensie)
- ▶ Samenwerken van scholen
  - ▶ Korte termijn:
    - ▶ Gezamenlijke activiteiten, bv Moeders in de Techniek
    - ▶ Uitwisseling stage-materiaal: opdrachten, boekjes
  - ▶ Lange termijn: misschien wel een provinciaal knooppuntennetwerk van scholen en bedrijven

# Investeren!

- ▶ *Investering door provincie Drenthe (vanaf 2017)*
- ▶ Verbinder / adviseur, aantal uur per week per school
- ▶ Organiseren van gezamenlijke sessie(s)
  
- ▶ *Investering door de deelnemende school*
- ▶ Kernteam, waarvan 1 contactpersoon (ca dagdeel per week)
- ▶ Commitment bestuur/directie/vestiging op doelen en borgen resultaten

# Meerwaarde scholen

Why

PO

School:  
LI helpen bij verbreden  
aandacht en verkennen  
mogelijkheden

Leerling:  
Ondervinden wat er is  
en wat je leuk vindt;  
meer dan wat voor de  
hand ligt

Losse activiteiten

VO

School:  
Invulling LOB  
Toegang tot (dure)  
faciliteiten

Leerling:  
Ondersteunen beroeps-  
keuze  
Les in echte omgeving  
Gebruik faciliteiten die  
school niet kan bieden  
Eerste beroeps-  
producten maken

Korte / extensieve stage  
Projecten (mn Havo/VWO)  
Onderwijs op locatie  
Toegang tot faciliteiten

MBO

School:  
Aansluiting arbeids-  
markt  
Toegang faciliteiten  
Gezamenlijk onderwijs  
LevenLangLeren

Leerling:  
Aantonen niveau  
Werkervaring opdoen  
Werkgever vinden

Intensieve stages  
(Groeps)projecten  
Onderwijs op locatie  
Delen faciliteiten

HBO

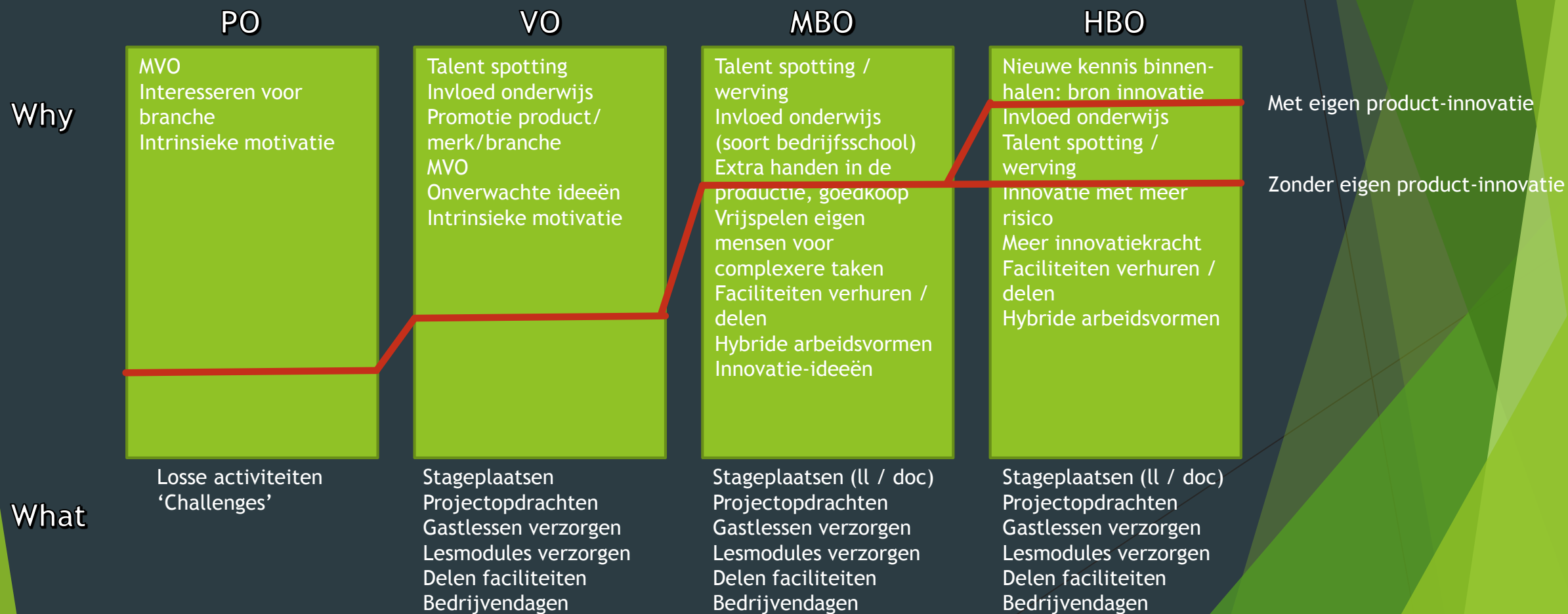
School:  
Aansluiting arbeids-  
markt  
Integratie bedrijven in  
onderwijs  
Toegang faciliteiten  
LevenLangLeren

Leerling:  
Aantonen niveau  
Werkervaring opdoen  
Werkgever vinden

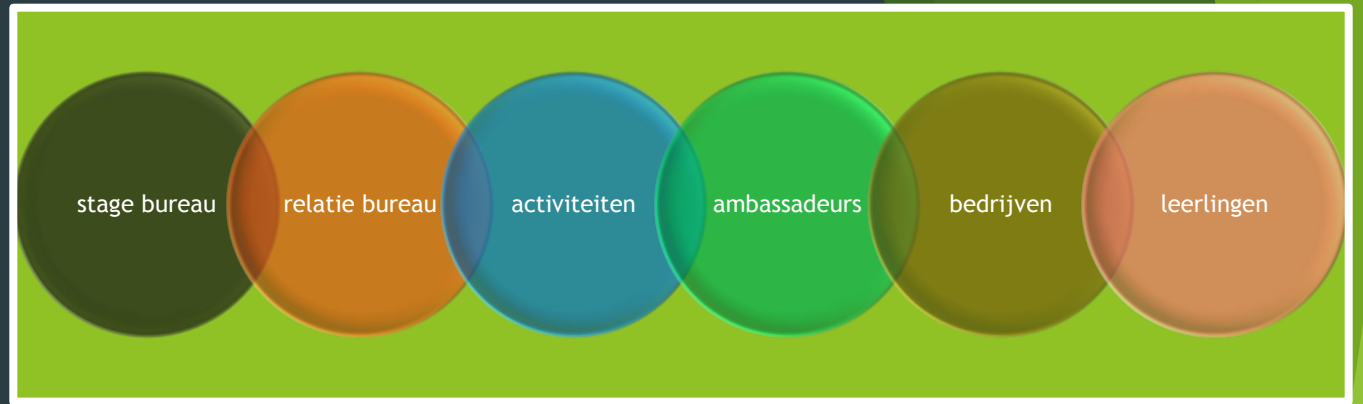
Intensieve stages  
(Groeps)projecten  
Gastdocenten  
Delen faciliteiten

What

# Meerwaarde voor bedrijven



# Projectrealisatie



## Fase 1 Vaststellen kaders & doelstellingen project in VO scholen

Vier thema's: Inventarisatie activiteiten, Communicatie, CRM, Inspiratie

## Fase 2 Relatie en beheer organisatie opzetten binnen de scholen

Coördinatie, Kwaliteitsbewaking, Opzet stage en beheerbureau. Budgetstelling, Positionering in organisatie.

## Fase 3 Knelpunten analyse bij de stakeholders

Contracten afsluiten bedrijven, decaan functie, ambassadeurs netwerk, activiteiten lijst opstellen

## Fase 4 Knelpunten analyse bij de stakeholders

Keuze CRM systeem, samenwerking met 3 scholen, toegang van CRM systeem voor bedrijven, leerlingen en docenten.

## Fase 5 Implementatie

Inrichting CRM systeem, werving stagebureau beheerders, financiering relatiebeheerder. bijeenkomst ambassadeurs, activiteitenlijst borgen in beleid en curriculum





# DOEI



- ▶ Stip op de horizon voor de regio:
  - ▶ Eén Drentse O&I-strategie
  - ▶ Implementatie in vijf regio's; voortbouwend op situatie per regio
- ▶ Leidt tot: Stimulans regionale economische dynamiek en vitaliteit in de techniek
  - ▶ Behoud dan wel uitbouw techniekonderwijs
  - ▶ Meer of behoud aantal arbeidsplaatsen
  - ▶ Meer of behoud aantal bedrijven
  - ▶ Meer diversiteit van bedrijven en arbeidsmarkt
  - ▶ Aantrekkelijkheid voor investeerders en € door verbeterde aansluiting onderwijs



# Onderwijs- & Innovatieinfrastructuur

Bestaat uit:

- ▶ Doelmatigheids-/samenwerkingsafspraken tussen scholen, mn VMBO, MBO (en HBO)
  - ▶ Onderwijsprogramma's
  - ▶ Techniek stimuleringsprogramma's
- ▶ Bedrijven en scholen sterke partners met zelfde belang
  - ▶ Kosteneffectieve oplossingen
- ▶ Doorlopende leerlijnen van VMBO en Technasium tot MBO, HBO (en WO)
- ▶ Onderwijs sluit aan op regionale arbeidsmarkt
- ▶ Onderwijs & Innovatie passend bij wat regionale bedrijven (gaan) vragen
- ▶ Communicatie via korte en open lijnen: lagere werkdruk en tijdwinst

# Wat is anders?

- ▶ Activerende vorm van samenwerken, van halen/brengen naar co-creatie
  - ▶ DOEI faciliteert dit en helpt het op gang
- ▶ Bedrijven en scholen komen dicht bij elkaar
- ▶ Actieve relatie scholen met bedrijven
- ▶ Scholen zijn onderling toegankelijk
- ▶ Koppelen initieel opleiden en levenlangontwikkelen
- ▶ Drents netwerk voor continue optimaliseren op impulsen uit de omgeving
  - ▶ Regionaal
  - ▶ Landelijk

# Aanpak

- ▶ Vastleggen uitgangssituatie per regio
- ▶ Afbeelden regio's op model voor DOEI (Viable Systems Model, lerend systeem)
- ▶ Toetsen situatie en ambitie bij stakeholders
- ▶ Definitief model DOEI vastleggen
- ▶ Gezamenlijk komen tot implementatieplan (per regio)
  - ▶ Inclusief voorstel ministerie en financieringsvraag/-voorstel

# Relatie Sterk Techniek Onderwijs (STO)

- ▶ Regio is vergelijkbaar met knooppunt
- ▶ Samenwerking in regio noodzaak
- ▶ Verbindersproject weet wat werkt in Drentse situatie
- ▶ Opbrengsten Verbindersproject verankeren in regio's
- ▶ Consistente Drentse lijn leidt tot sterkere STO-aanvragen
  - ▶ Criterium Uitvoerbaarheid en Haalbaarheid
- ▶ En kans op provinciale ondersteuning