

BIJLAGE 2: BEOORDELINGSKADER

NB: De kolom 'Scoring' speelt alleen een rol bij de aanvragen van techniekarme regio's, omdat daar sprake kan zijn van overschrijding van het subsidieplafond en dus van de noodzaak tot het rangschikken van de aanvragen.

Criterion	Deelaspecten	Minimale vereisten	Scoring (techniekarm)
Dekkend en doelmatig technisch onderwijsaanbod dat past bij de regionale arbeidsmarkt-behoefte.	De aanvraag bevat een regiovisie bestaand uit een afbakening van de regio en een regionale analyse.	<ol style="list-style-type: none">1. In de regionale visie is een onderbouwde keuze gemaakt voor de afbakening van de regio.2. De regionale visie bevat een overzicht van de relevante partijen in de regio en in de desbetreffende sector, inclusief een aanduiding met wie wordt samengewerkt voor de uitvoering van dit plan.3. De analyse bevat een overzicht van het huidige aanbod van technisch vmbo (inclusief technologisch vormgegeven andere profielen en de theoretische leerweg), de instroomcijfers in het technisch vmbo, en de aansluiting met het mbo (inclusief de technische opleidingen in het mbo en de doorstroomcijfers naar het technisch mbo) en de vraag van de arbeidsmarkt.4. De analyse is onderbouwd met kwantitatieve en kwalitatieve gegevens van de regionale (toekomstige) arbeidsmarkt.5. De analyse is onderbouwd met kwantitatieve gegevens van de verwachte ontwikkeling in leerlingenaantallen voor de komende tien jaar.6. De analyse bouwt waar mogelijk voort op bestaande regionale en sectorale agenda's.	Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate de kwaliteit van de regiovisie en uitgevoerde analyse hoger is, blijkt uit onder andere: <ol style="list-style-type: none">1. een heldere en logische onderbouwing van de afbakening van de regio;2. de scherpte en juistheid van de analyse van de situatie in de gekozen regio, zowel voor het onderwijs als de arbeidsmarkt. Daarbij wordt gebruik gemaakt van kwantitatieve en kwalitatieve gegevens;3. een logische aansluiting van de regionale visie op huidige regionale en sectorale agenda's.
	De aanvraag bevat het beoogde onderwijsaanbod voor het technisch en technologisch vmbo.	<ol style="list-style-type: none">1. Er worden heldere doelen gesteld voor het beoogde onderwijsaanbod in de regio op vestigingsniveau en per leerweg en profiel.2. Deze beoogde doelen zijn gerelateerd aan het huidige onderwijsaanbod, het aanbod van het mbo, de arbeidsmarktanalyse en de verwachte leerlingenaantallen en betreffen niet alleen de vijf technische profielen, maar ook technologisch vormgegeven andere profielen en de theoretische leerweg.3. Er wordt een beschrijving gegeven van de mijlpalen die na twee en vier jaar moeten worden bereikt om de doelstellingen te behalen, alsmede een omschrijving van de activiteiten die worden verricht om de mijlpalen te verwezenlijken.4. Er wordt aannemelijk gemaakt dat in de	Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate de kwaliteit van de gestelde doelen hoger is, blijkt uit onder andere: <ol style="list-style-type: none">1. het beoogde onderwijsaanbod sluit voldoende aan bij de vraag vanuit de arbeidsmarkt;2. het beoogde onderwijsaanbod kent geen vestigingen met een onrendabel aantal leerlingen tenzij de bereikbaarheid dit noodzakelijk maakt;3. de doelen voor het beoogde onderwijsaanbod zijn SMART geformuleerd.

		<p>regio sprake is van een goede balans tussen een dekkend en bereikbaar onderwijsaanbod enerzijds en doelmatigheid anderzijds.</p> <p>5. Als uit de regionale analyse blijkt dat het nodig is om de doorstroom naar het technisch mbo te vergroten, worden daar heldere doelen voor geformuleerd en een SMART plan om die te bereiken.</p>	
	De aanvraag bevat een activiteitenplan voor de transitie van het huidige naar het beoogde onderwijsaanbod.	<p>1. Het activiteitenplan maakt duidelijk hoe het beoogde onderwijsaanbod wordt gerealiseerd.</p> <p>2. Het activiteitenplan bevat concrete, realistische en toekomstbestendige acties om het beoogde onderwijsaanbod te bereiken.</p> <p>3. Het activiteitenplan bevat een overzicht van de activiteiten waarvoor subsidie wordt gevraagd.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate:</p> <p>1. er een logisch verband is tussen uitgangspositie, beoogde situatie en het plan van aanpak;</p> <p>2. het plan van aanpak SMART is geformuleerd.</p>
Verbetering kwaliteit van het techn(olog)isch vmbo-aanbod.	De aanvraag bevat een analyse van de huidige kwaliteit van het techn(olog)isch vmbo-aanbod, stelt een SMART doel ter verbetering daarvan en presenteert een plan om dat doel te bereiken. Hierbij moet een duidelijke koppeling zijn met de regionale visie.	<p>1. De analyse van de huidige kwaliteit van het techniekonderwijs is realistisch, voldoende onderbouwd.</p> <p>2. Het doel ter verbetering is helder geformuleerd.</p> <p>3. Het plan bevat concrete, realistische en toekomstbestendige acties om het doel te bereiken.</p> <p>4. Het plan betreft niet alleen de verbetering van kwaliteit binnen de vijf technische profielen, maar ook op die van technologisch vormgegeven andere profielen en de theoretische leerweg op korte maar ook op (midden) lange termijn.</p> <p>5. Het plan omvat innovatie van het technisch onderwijs en de wijze waarop het onderwijs voortdurend kan vernieuwen om technische ontwikkelingen te volgen.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate de kwaliteit van de uitgevoerde analyse en verbeterplan hoger is, blijkt uit onder andere:</p> <p>1. de scherpte en juistheid van de analyse;</p> <p>2. het plan maakt aannemelijk dat de kwaliteit van het onderwijs wordt verhoogd;</p> <p>3. het plan is SMART geformuleerd.</p>
Uitvoerbaarheid en haalbaarheid.	Het plan bevat een samenwerkingsovereenkomst met daarin de inrichting van een deskundige en duurzame organisatie die zorg draagt voor sturing op een efficiënte inzet en verantwoording van middelen,	<p>1. De samenwerkingsovereenkomst bevat een beschrijving van de manier waarop de samenwerking wordt georganiseerd, en hoe de benodigde expertise op scholen zelf kan worden opgebouwd en kan beklijven.</p> <p>2. De samenwerkingsovereenkomst bevat een beschrijving van de verdeling van de middelen over de activiteiten.</p> <p>3. De samenwerkingsovereenkomst bevat een beschrijving van de verantwoordelijkheden van iedere partij en de activiteiten die iedere partij gaat uitvoeren.</p> <p>4. De samenwerkingsovereenkomst maakt</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate:</p> <p>1. het plan een heldere beschrijving bevat van de projectorganisatie met daarin de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden binnen het samenwerkingsverband.</p> <p>2. in de samenwerkingsovereenkomst de gezamenlijke doelen en afspraken met betrekking tot inzet van middelen en</p>

	samenwerking, planning, evaluatie en communicatie.	aannemelijk dat de regio gezamenlijk optrekt, van elkaar leert en zo veel mogelijk van elkaars expertise en voorzieningen gebruik maakt.	menskracht zijn opgenomen.
	Het plan bevat doelstellingen, beoogde resultaten en een activiteitenplan die uitvoerbaar zijn en haalbaar in de tijd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het plan bevat een realistische en onderbouwde activiteitenplanning. 2. Het plan bevat een duiding van mogelijke risico's op de uitvoering, bijbehorende beheersmaatregelen en de evaluatie van de voortgang van het plan. 	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. onderbouwd is dat de uit te voeren activiteiten uitvoerbaar en haalbaar zijn in de tijd. 2. de risico's worden beschreven en geminimaliseerd in het plan van aanpak, blijkend uit: <ol style="list-style-type: none"> a. een heldere beschrijving van de risico's, waaruit blijkt dat er goed is nagedacht over mogelijke risicofactoren en bedreigingen; b. een beschrijving van mogelijke maatregelen als deze risicofactoren zich werkelijk voordoen; c. een heldere beschrijving van de wijze waarop actuele en bruikbare (voortgangs)gegevens worden verzameld en hoe (tussentijds) wordt bijgestuurd.
	Aansluiting reeds lopende regionale trajecten.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Het plan bevat een beschrijving van de aansluiting van dit plan op en zo mogelijk versterking van eventuele reeds lopende regionale trajecten met overeenkomstige doelen (zoals RIF, bèatechniek-netwerken, trajecten in het kader van Sterk Beroepsonderwijs), en maakt aannemelijk dat het plan niet leidt tot dubbele bekostiging van dezelfde activiteiten. 2. Indien een vestiging of bedrijf in de regio ook mede een subsidieaanvraag heeft ondertekend in het kader van andere regionale samenwerkingen, dan dient ook het projectnummer van de andere subsidieaanvraag aangegeven te worden. 	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate helder en toereikend beschreven is:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe de trajecten (zoals RIF, bèta-techniek netwerken, trajecten Sterk Beroepsonderwijs, veranderingen in kader van vernieuwing vmbo) elkaar aanvullen; 2. In welke opzichten ze verschillen; 3. Hoe voorkomen wordt dat dezelfde activiteiten vanuit verschillende regelingen worden bekostigd.

		3. Indien partijen reeds subsidie ontvangen op basis van de Regeling regionaal investeringsfonds mbo, zijn de regiovisies niet onderling tegenstrijdig en met elkaar verenigbaar.	
Voldoende onderbouwd e en sluitende begroting	Het plan bevat een realistische meerjarenbegroting van de kosten en baten.	<p>1. Er is een inzichtelijke en evenwichtige meerjarenbegroting voor de duur van de subsidieperiode, die voldoet aan artikel 3.5. van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS. De meerjarenbegroting mag voor de tweede helft globaler zijn, en bij de herijking uitgewerkt worden.</p> <p>2. In aanvulling maakt de begroting inzichtelijk hoe de middelen verdeeld worden over de betrokken partijen en wat de omvang van de kosten voor de overhead is.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate de meerjarenbegroting realistischer is, blijkend uit onder andere:</p> <p>1. in de meerjarenbegroting is duidelijk weergegeven welke kosten gemaakt worden en door wie;</p> <p>2. de kosten staan in verhouding tot de beoogde activiteiten.</p> <p>3. de beschreven kosten en baten in de meerjarenbegroting zijn realistisch voor de verschillende partners.</p>
	Doelstellingen worden op zo efficiënt mogelijke manier bereikt.	<p>1. Uit de aanvraag blijkt dat de middelen (geld, tijd en mankracht) zo economisch mogelijk worden ingezet om maximale resultaten te bereiken.</p> <p>2. De kosten van overhead worden zo laag mogelijk gehouden en externe inhuur wordt zo veel mogelijk vermeden.</p> <p>3. In de aanvraag wordt aangetoond dat de omvang van het aangevraagde subsidiebedrag in verhouding staat tot het potentieel aantal leerlingen dat technisch of technologisch onderwijs gaat volgen.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate de doelstellingen van de aanvraag zo economisch mogelijk worden bereikt, blijkend uit onder andere:</p> <p>1. de inzet van mankracht, geld en apparatuur/machines draagt daadwerkelijk bij aan de realisatie van het beoogde doel.</p> <p>2. de kosten staan in verhouding tot de opbrengsten en resultaten die in het plan van aanpak zijn beschreven.</p> <p>3. de kosten van overhead worden zo laag mogelijk gehouden.</p> <p>4. externe inhuur wordt zo veel mogelijk vermeden.</p>

	<p>Het plan toont aan dat en hoe de vereiste cofinanciering door het bedrijfsleven vorm wordt gegeven.</p>	<p>De cofinanciering van minimaal 10% is weergegeven en volgens de kaders van de regeling geregeld.</p>	<p>Voor dit deelaspect wordt een hogere score toegekend naar mate de cofinanciering beter is geborgd voor de gehele subsidieperiode, blijkend uit onder andere:</p> <ol style="list-style-type: none">1. er is duidelijk weergegeven hoe de cofinanciering is opgebouwd en hoe deze verdeeld is over de partners.2. de cofinanciering is voldoende om (tezamen met de rijkssubsidie) de kosten van het project te dekken.
--	--	---	--